

Chuzelles, votre cœur de village évolue !

Réunion de présentation du diagnostic urbain, paysager, architectural et sensible

Jeudi 20 février 2025
salle de la Blanchonnière



Le calendrier



Diagnostic

Novembre 2024
à février 2025



Hypothèses
d'aménagement

Mars à Mai 2025



Approfondissement
du projet retenu

Juin à Septembre 2025

Déroulement de la soirée

➔ Présentation des participants

Rappel de la méthodologie de consultation des habitants et acteurs

➔ Présentation du diagnostic urbain, paysager et environnemental

Echanges en petits groupes



➔ Présentation du diagnostic urbain (espaces publics et équipements) et architectural

Echanges en petits groupes



➔ Conclusion et suites

Méthodologie de rencontre des habitants



 Observation
des usages

Lieux et
moments
stratégiques



 Stands
participatifs

2 stands (vendredi sortie
d'école et samedi matin)
plus de 60 personnes
rencontrées



 Questionnaire
en ligne

130 répondants
dont 110 Chuzellois

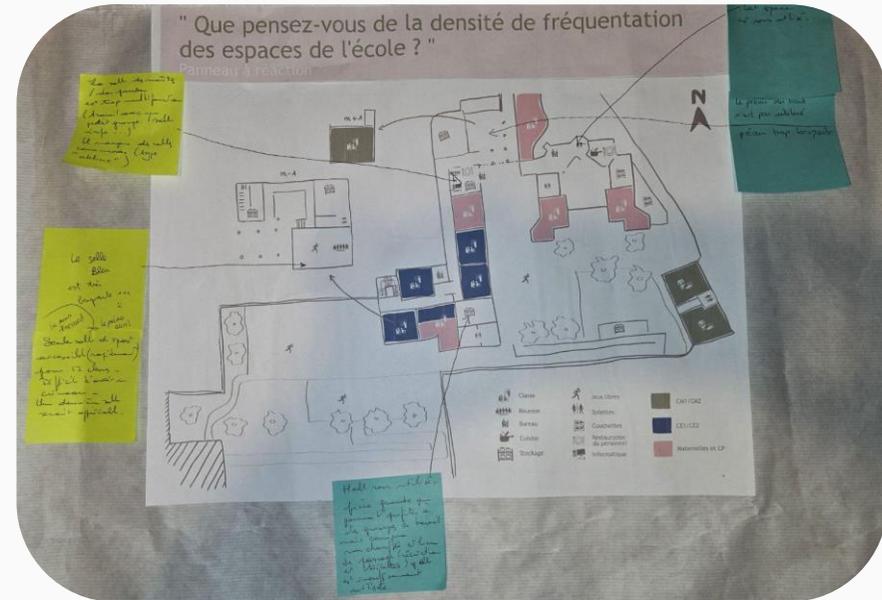
Méthodologie de rencontre des acteurs et professionnels



Entretiens individuels

- Professionnels, commerçants, associations

20 entretiens



Panneaux à réactions

- À l'école et au restaurant scolaire

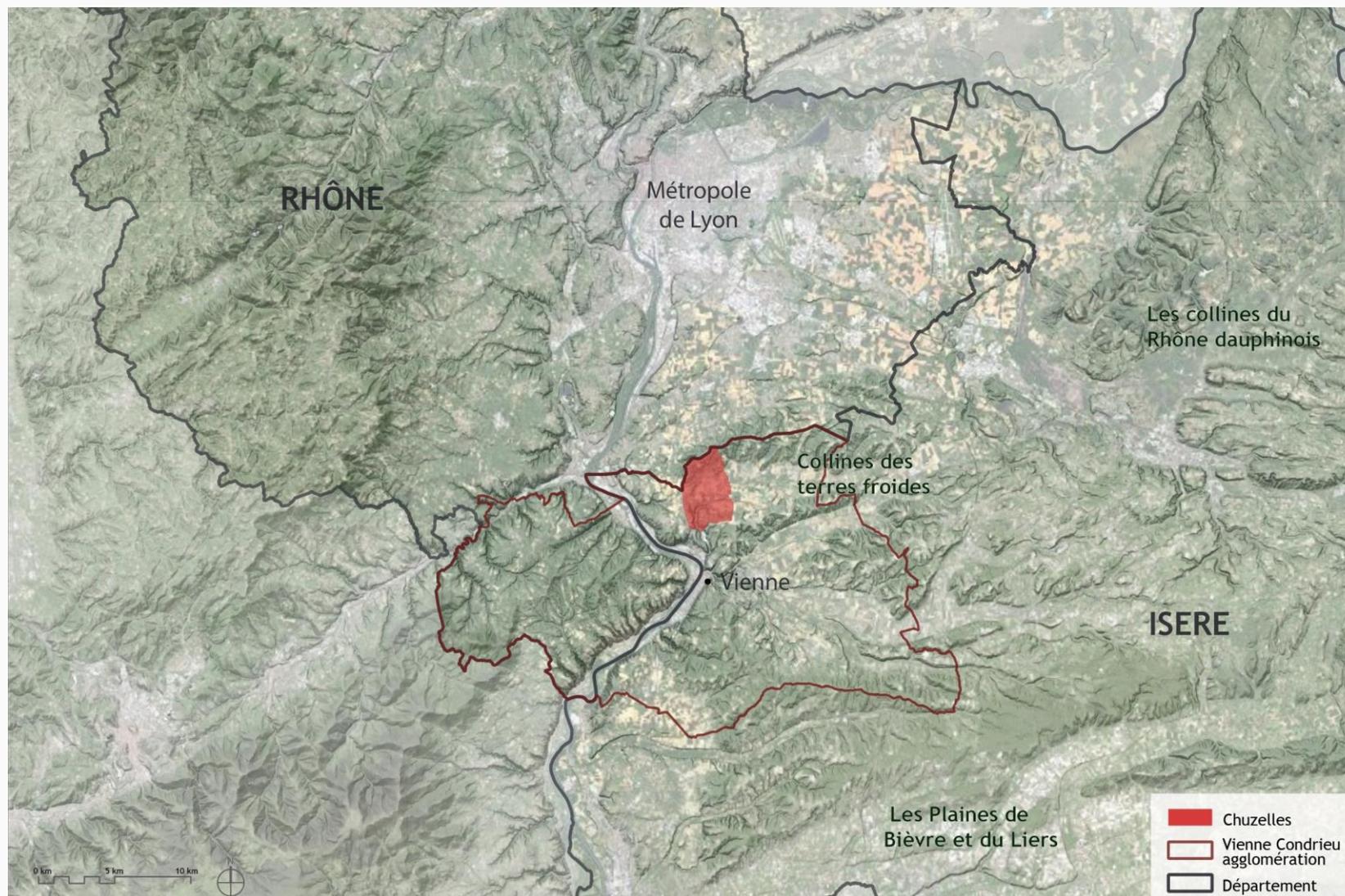
Renseignés par les enseignants et les agents municipaux (école, restauration, garderie)

1. Diagnostic urbain, paysager et environnemental



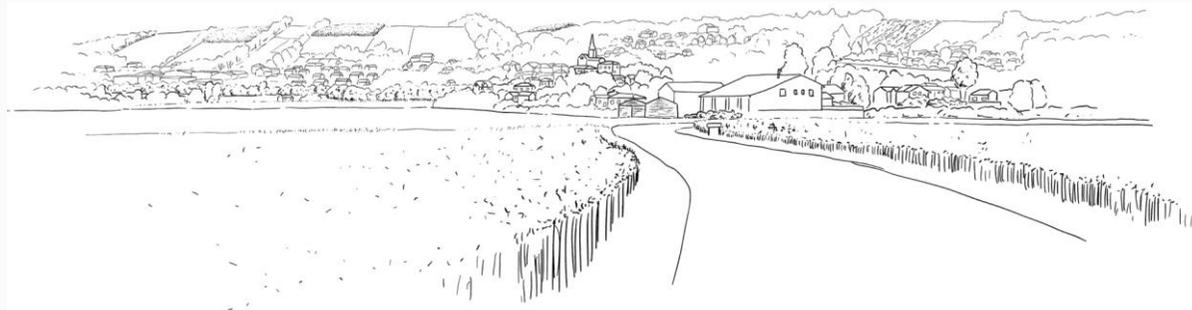
Une situation géographique stratégique

Une commune rurale dans l'aire d'attraction de Lyon

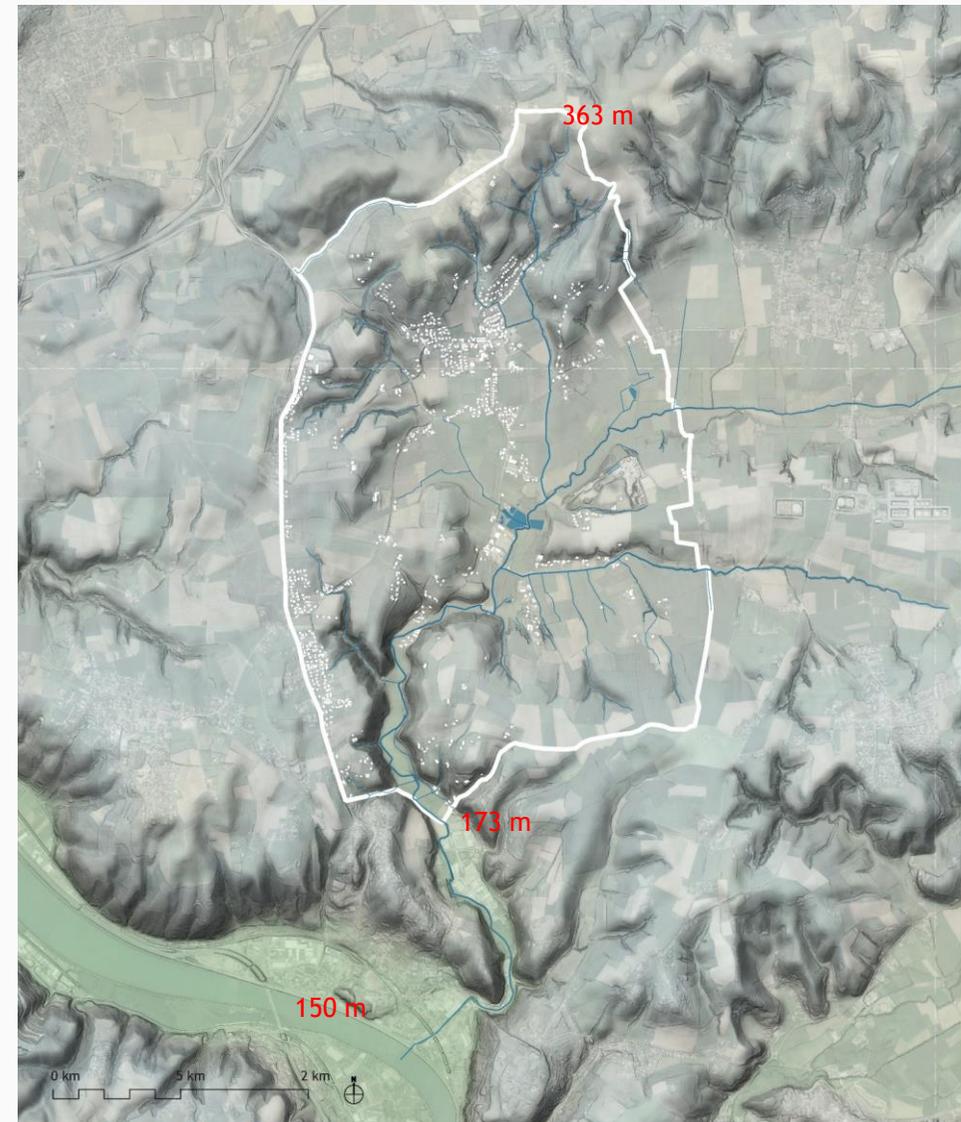


Au sein d'un relief collinaire des terres froides viennoises

entre 235m d'altitude et 347m d'altitude



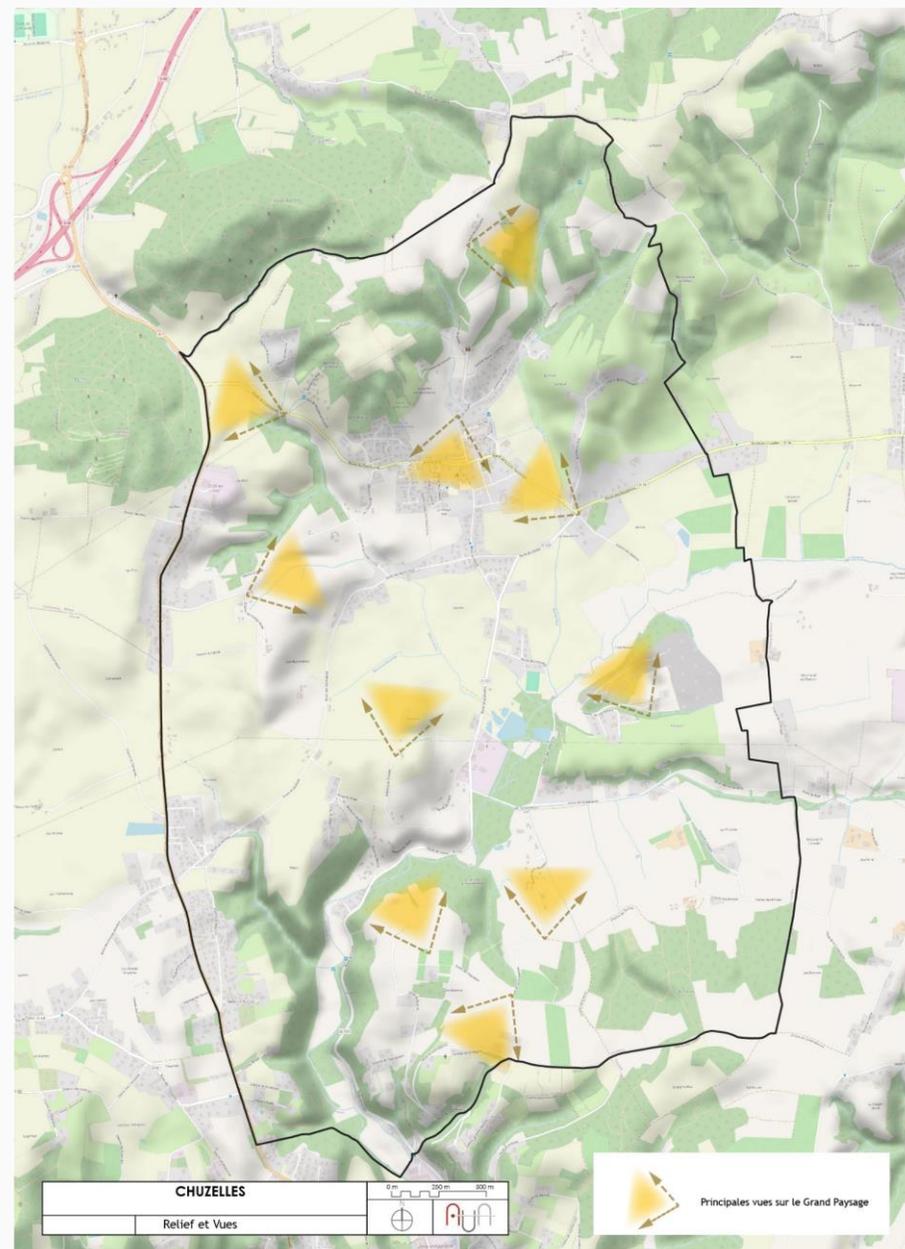
Source : illustration atlas des paysages ISERE



De grandes qualités paysagères



- **Un paysage typique des balmes Viennoises :** collines coupées de longues vallées à fond plat et quelques vallées encaissées
- **Un paysage varié** avec une alternance de milieux ouverts et de combes plus fermées.
- **De multiples vues** sur le grand paysage et sur le bourg d'où une sensibilité aux impacts visuels

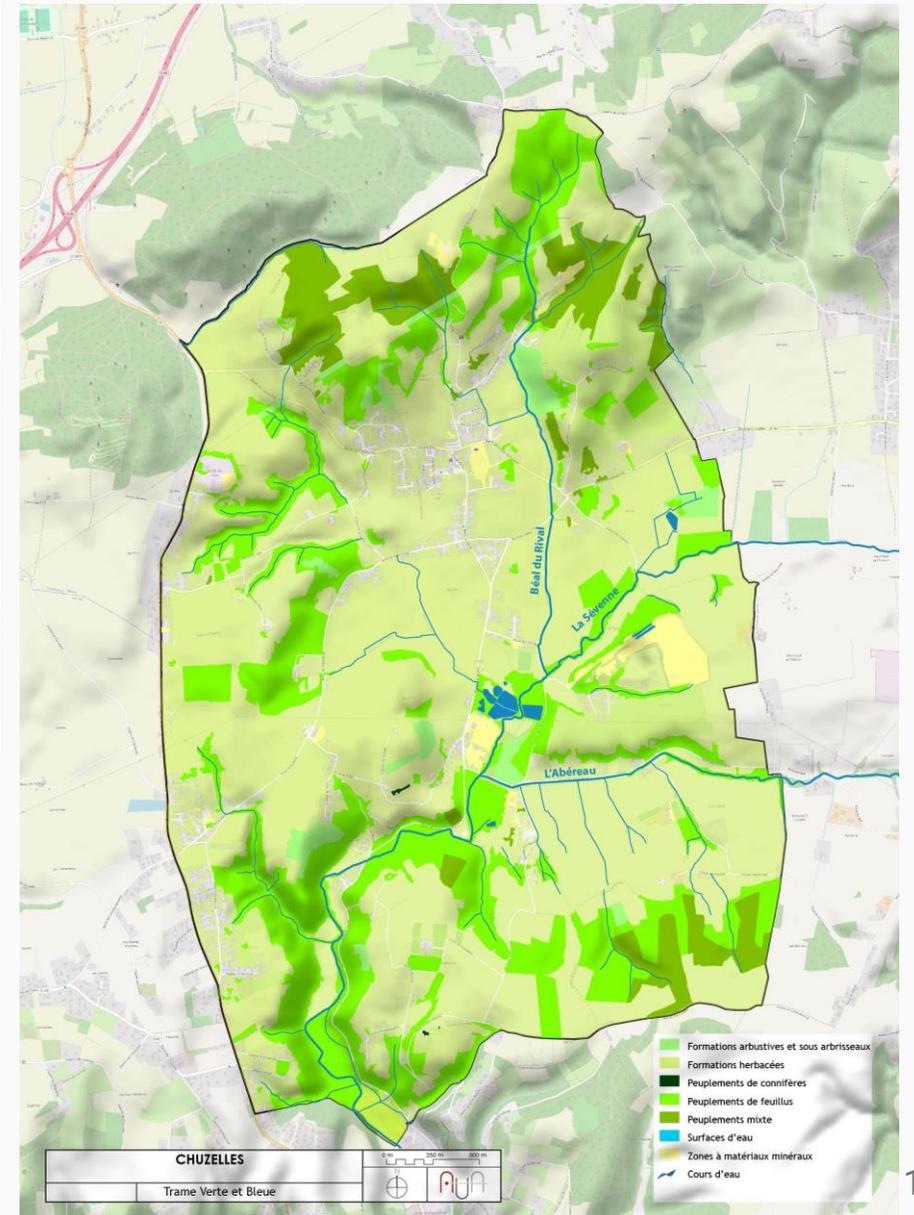


Trame verte et bleue : une commune bien irriguée par la Sévenne et une trame verte très présente

La Combe Garenne



- **Trame bleue** : La Sévenne et ses affluents (Le Béal du Rival, l'Avereau)
- **Trame verte** : bois mixtes des côteaux, haies, ripisylves (bois le long des cours d'eau), prairie et cultures

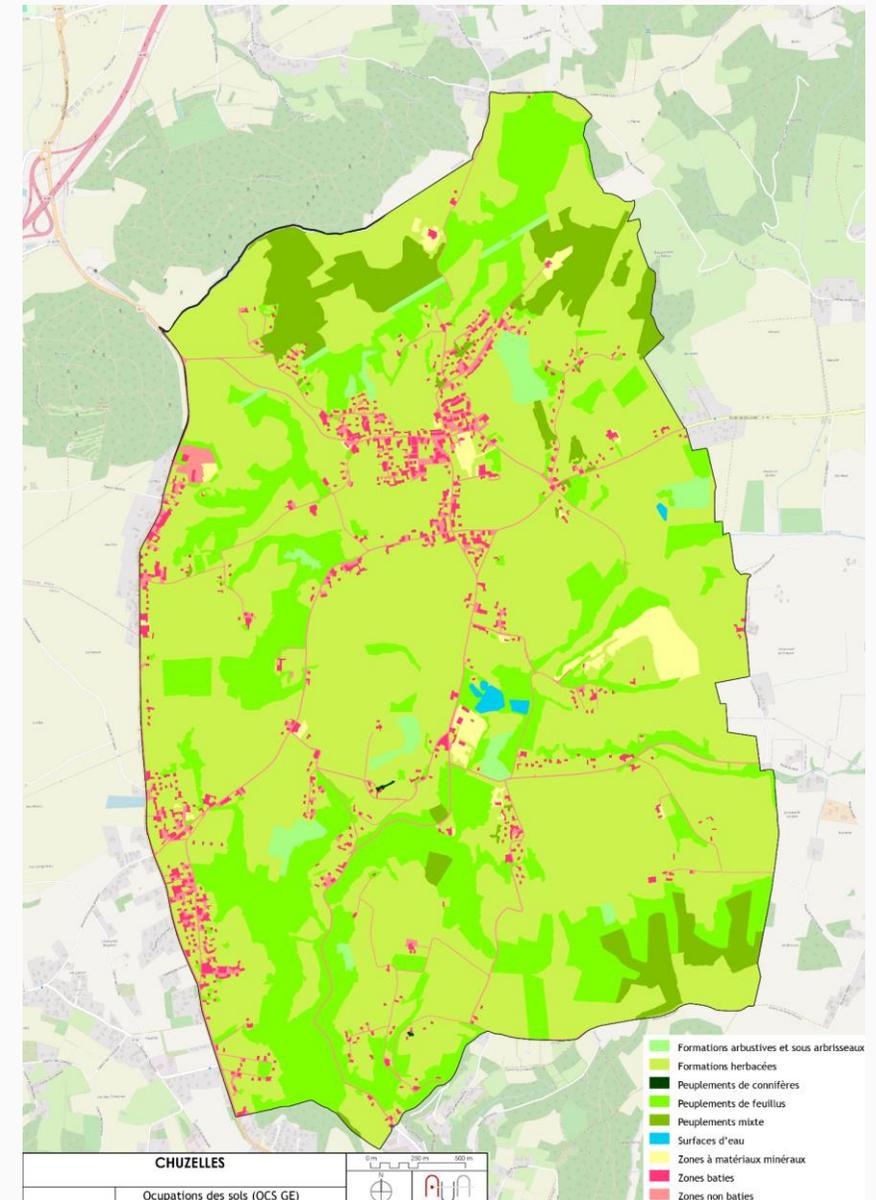


Un paysage agro-naturel à l'habitat dispersé

Vue sur le bourg depuis la Route de La Sévenne



- Masses boisées qui soulignent les reliefs
- Espaces agricoles très présents
- Bourg bien marqué contre le coteau
- Habitat relativement dispersé

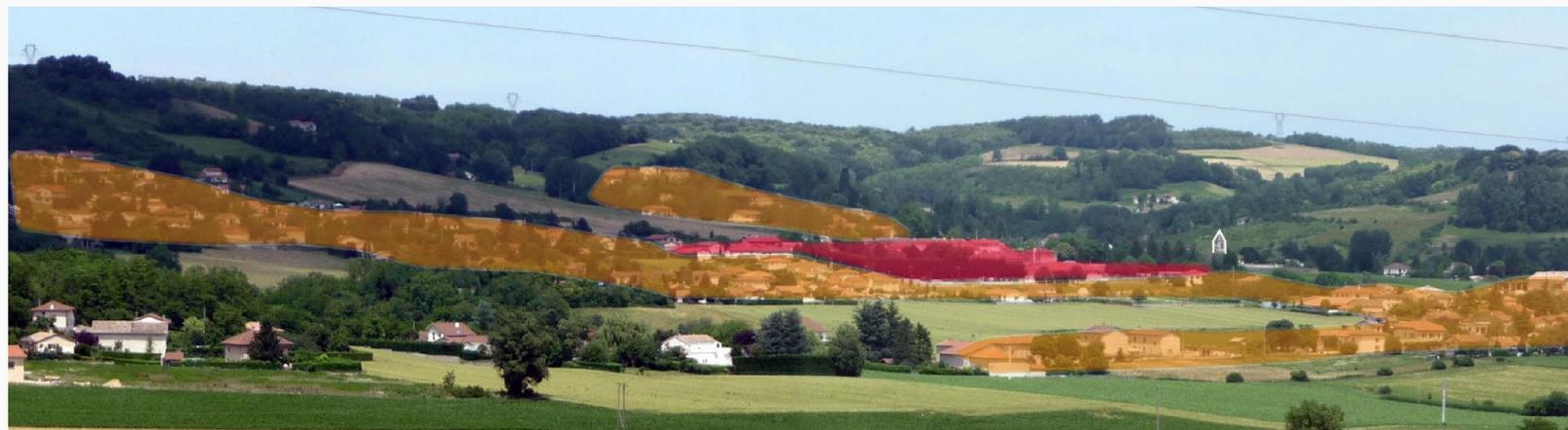
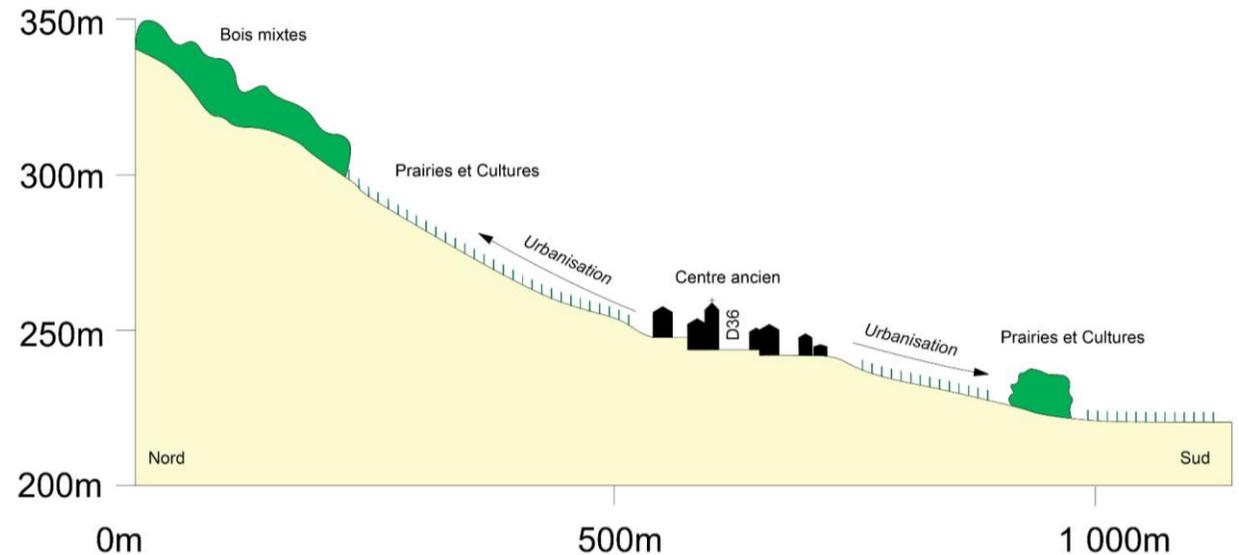


Un bourg adossé au coteau

Un bourg idéalement orienté au Sud et protégé des vents du Nord

Un développement le long des axes principaux

Des extensions récentes dans la Plaine et sur le coteau qui brouillent la silhouette



Une trame verte urbaine discontinue

Les espaces agricoles aux alentours qui « font le décor »

Des rues minérales avec peu d'alignements d'arbres

Peu d'espaces publics végétalisés

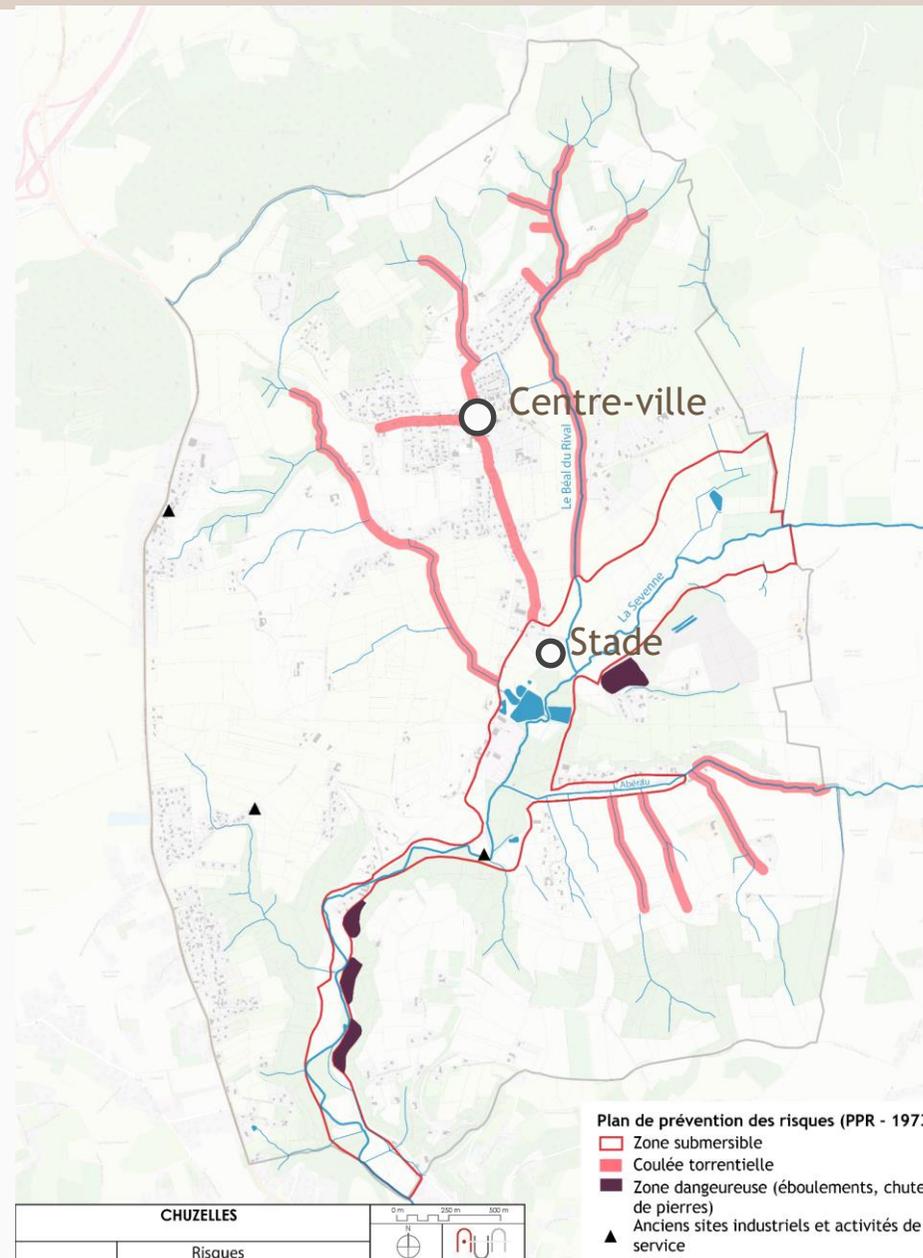
Une trame de jardins privés qui assure l'aspect verdoyant

Un enjeu de connexion entre les éléments de la trame verte urbaine



Environnement et risques : pas de risque majeur sur le centre ville, le terrain sportif en zone submersible

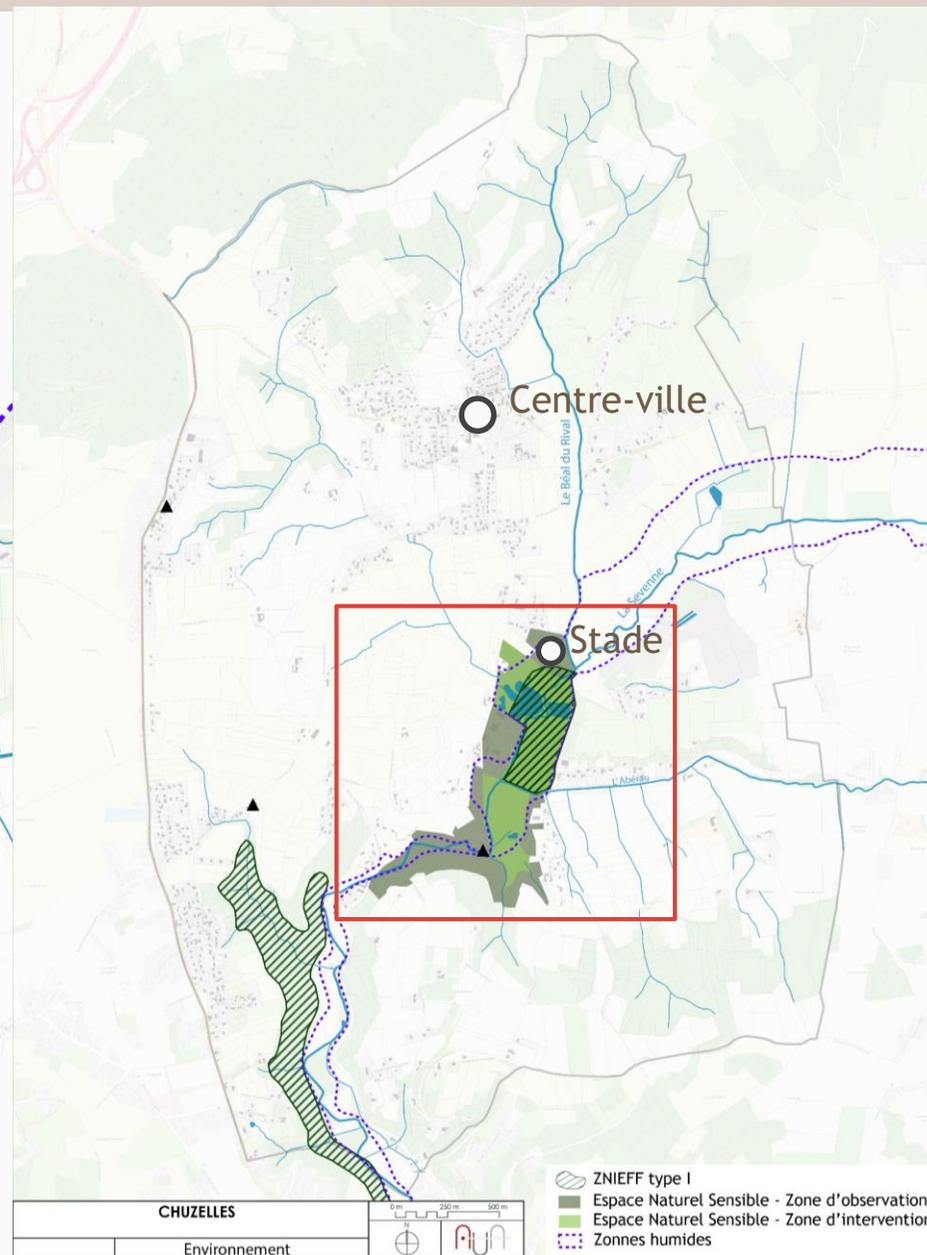
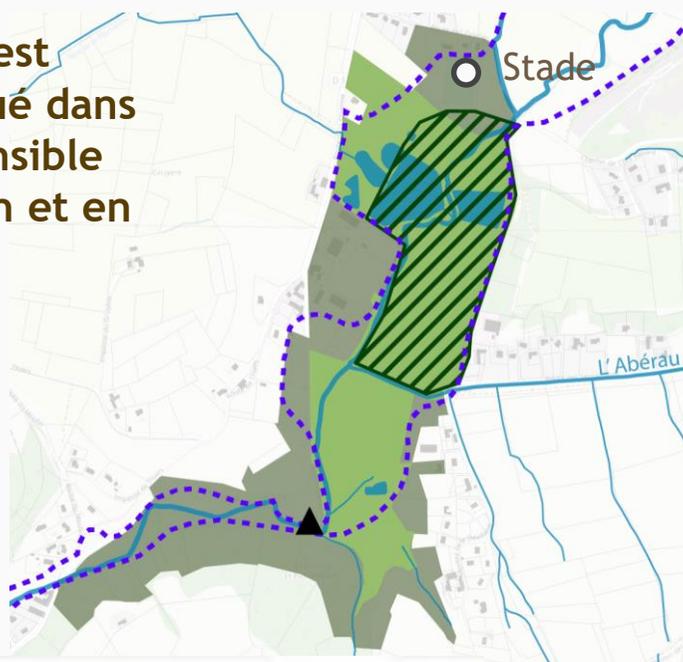
Un plan de prévention des risques (PPR) de 1973



L'environnement : le stade situé dans un Espace Naturel Sensible

- Une ZNIEFF de type I est présente au sud de la commune
- Un Espace Naturel Sensible est localisé au niveau du stade.
- Une Zone Humide est localisée le long de la Sévenne.

➔ Un point d'attention est porté sur le stade situé dans un Espace Naturel sensible en zone d'observation et en zone humide.

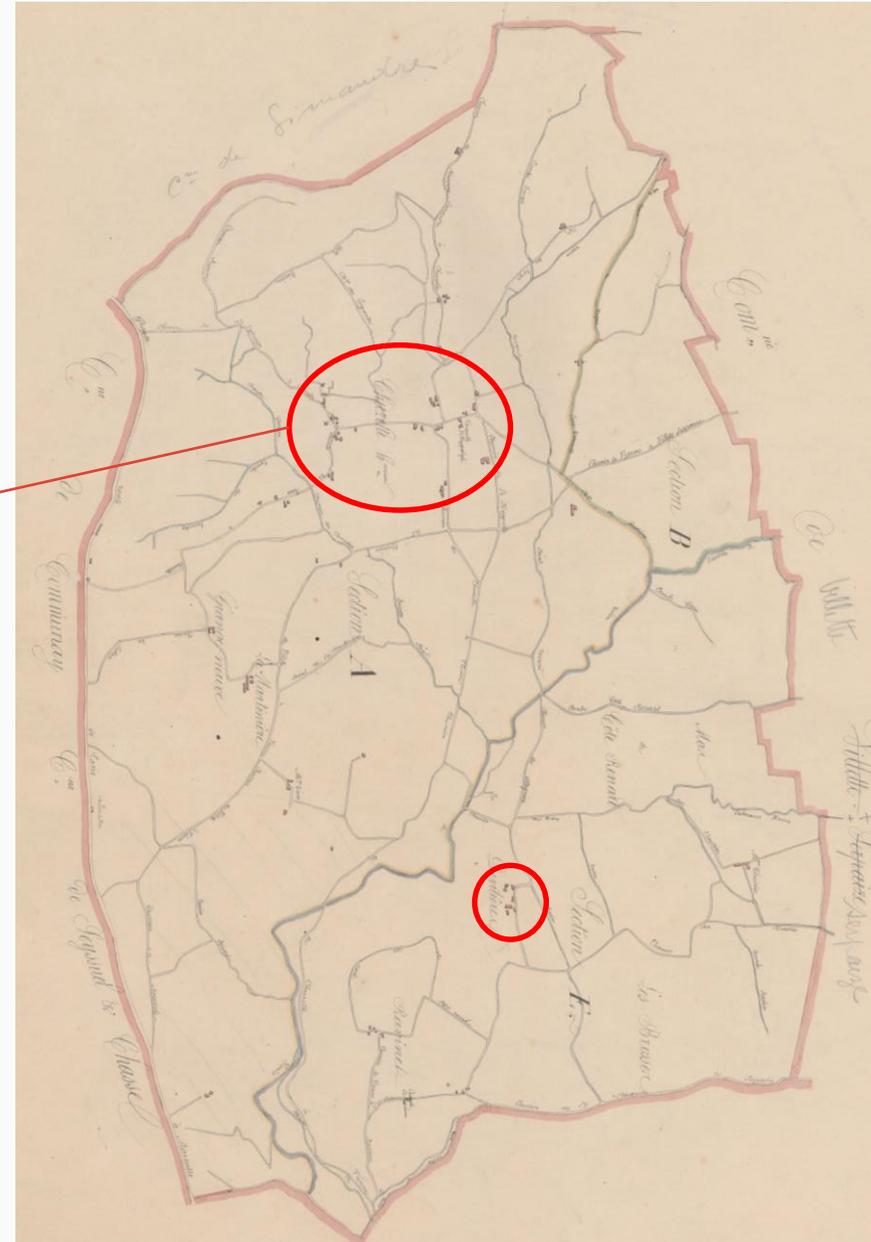


Urbanisation : les origines du village



Des hameaux agricoles (Thiers, Saint Maxime, Saint Maurice,...) dès 845

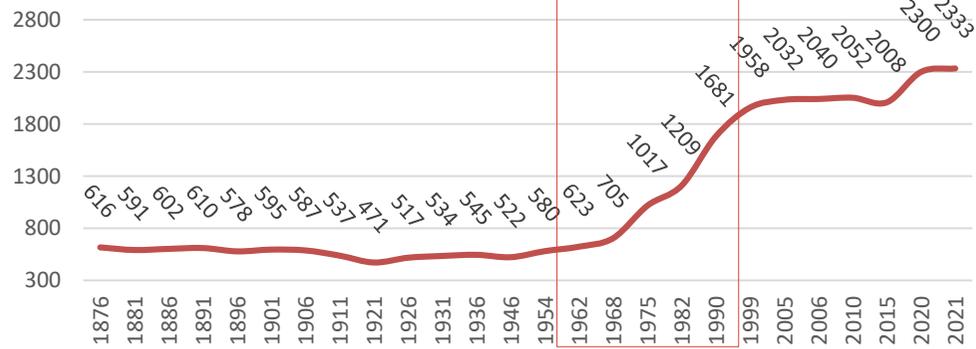
La commune est créée en 1875, suite à une scission entre Villette-Serpaize-Chuzelle.



Les années 70, un renouveau démographique

Évolution démographique de Chuzelles de 1876 à 2021

Source. INSEE - Cassini



Plusieurs lotissements voient le jour



Zoom sur l'actuel centre village Source : remonter le temps - IGN - 2000-2005

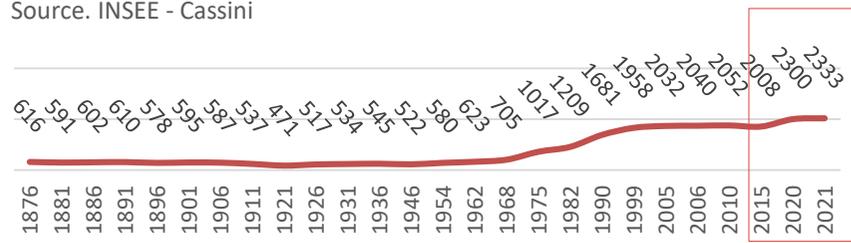
Un ralentissement de l'urbanisation, à partir des années 2000

Quelques nouvelles opérations de lotissements et le confortement d'un centre village



Évolution démographique de Chuzelles de 1876 à 2021

Source. INSEE - Cassini

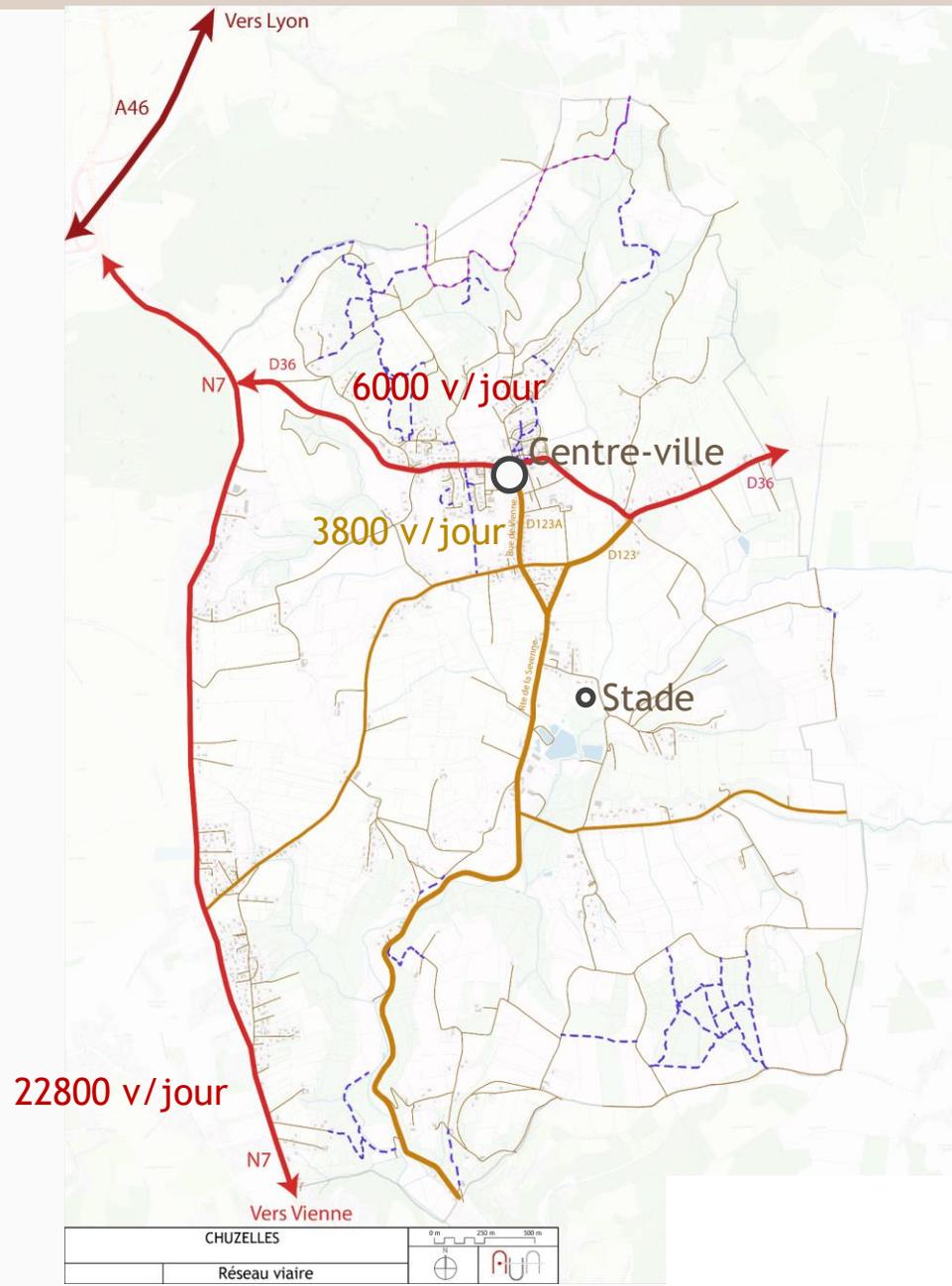


Zoom sur l'actuel centre village

Un réseau viaire conséquent

- Une bonne accessibilité routière vers Lyon et Vienne
- La D36 apporte au centre ville un aspect routier

- Réseau primaire
- Réseau secondaire
- Réseau de desserte locale
- - Sentiers et cheminements piétons
- - Circuit VTT du pays viennois

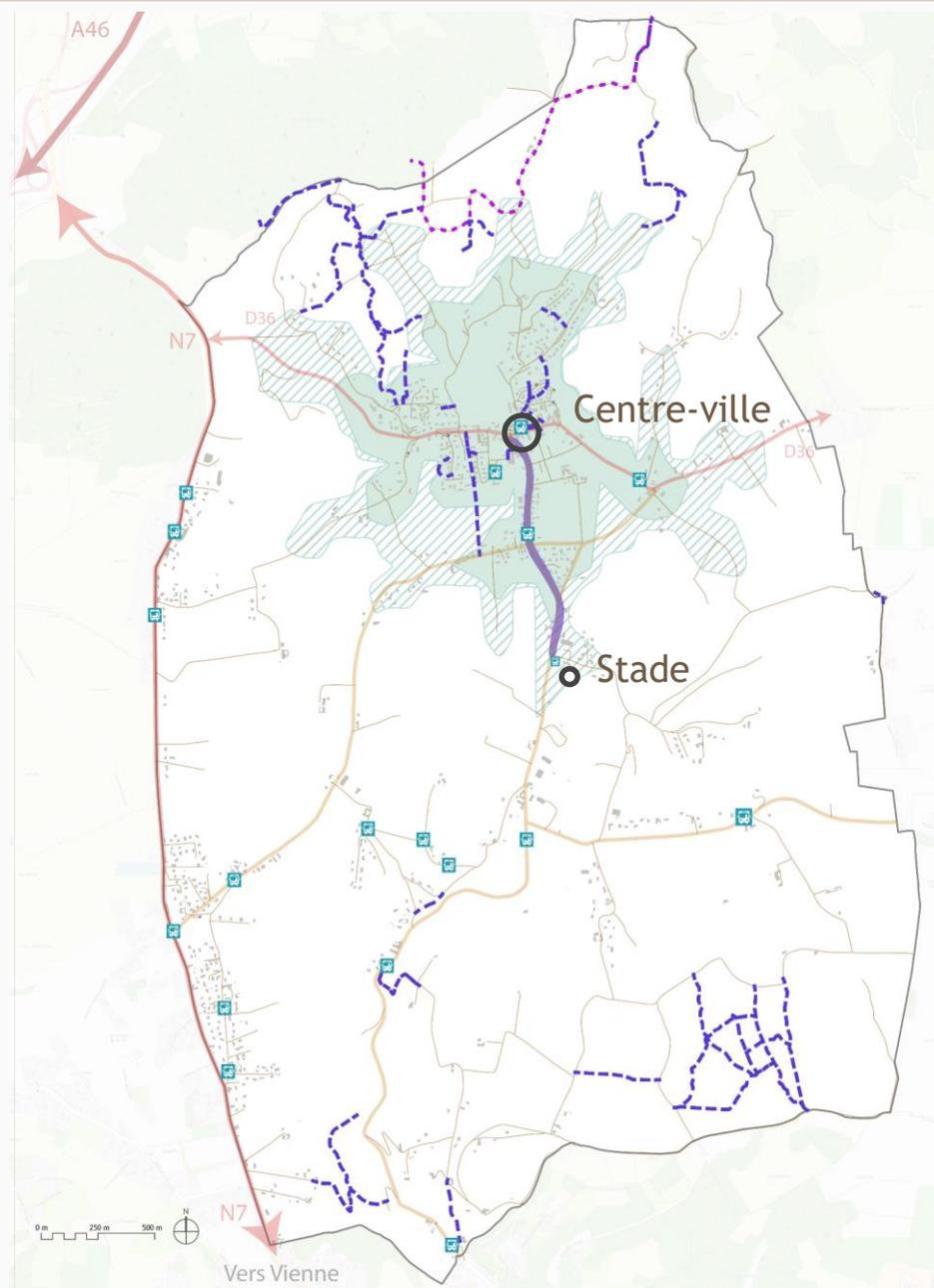
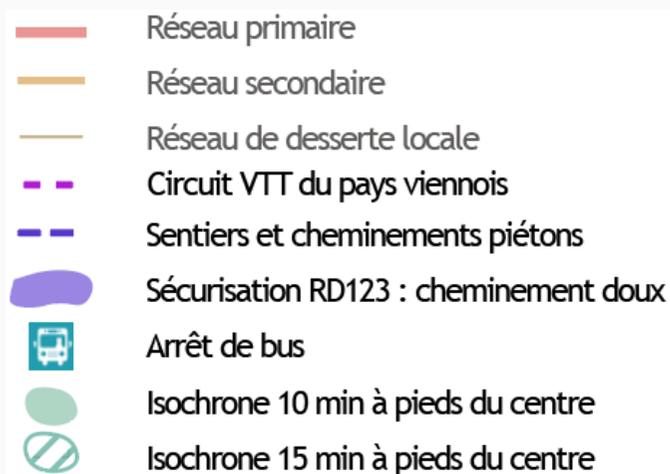


Modes actifs : un manque de liaisons piétonnes E/O

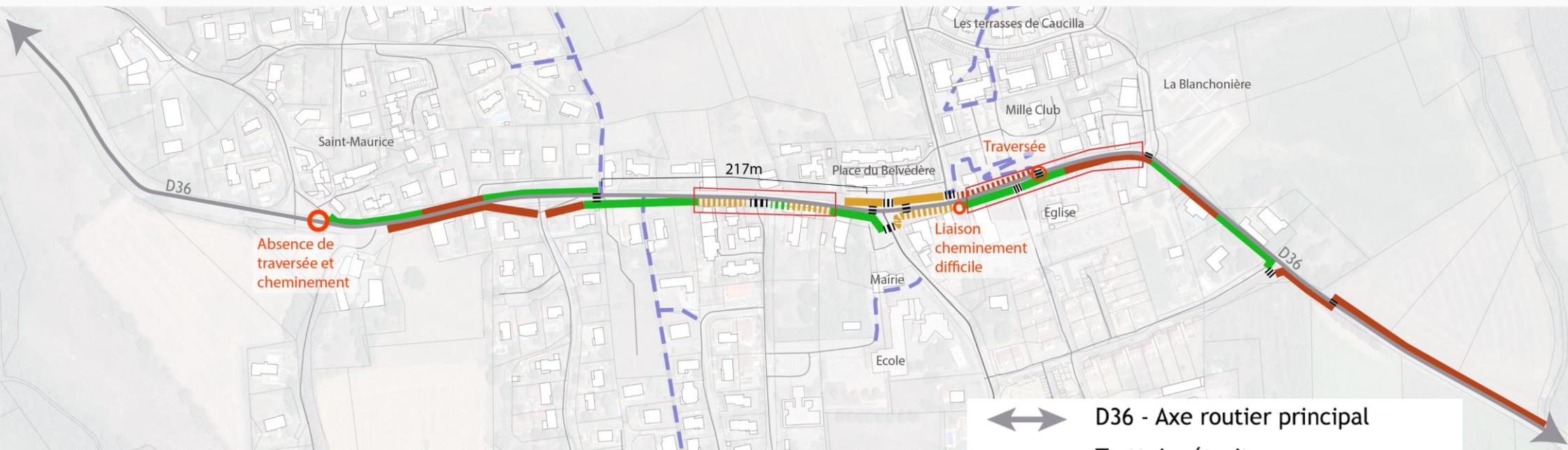
Des liaisons piétonnes
Nord>Sud

Un manque de liaisons
piétonnes Ouest>Est reliant
par exemple les lotissements
de Saint Maurice au Mille Club.

TC



Un manque de confort piéton le long de la D36



- Des traversées sont à améliorer ou à créer afin de conforter le liaisonnement piéton entre le centre et les zones d'habitations.
- Un enjeu de sécurisation et d'itinéraires alternatifs est présent au vu du trafic de l'axe et du manque d'espace lié aux implantations du bâti.

↔	D36 - Axe routier principal
—	Trottoirs étroits (1m ou moins env)
—	Trottoirs peu larges (1m20 env)
—	Trottoirs larges et confortables (1m80 à 2m env)
⋯	Présence d'obstacles dégradant le confort du cheminement (entrées charretières, mobilier)
	Passages piétons
○	Pojnts de vigilances
□	Rétrécissement
- - -	Cheminements piétons

Une offre de stationnement généreuse avec un taux d'occupation inégal

- Un centre ville est bien équipé en stationnement.
- Le taux d'occupation du stationnement varie selon la temporalité, les parkings du centre ville sont complets le week-end lors des évènements

-  Route départementale structurante
-  Rotue départementale secondaire
-  Réseau de desserte locale
-  Sentiers et cheminements piétons
-  Isochrone 5 min à pieds du centre-ville
-  Parking zone bleue
-  Parking
-  Arrêt de bus
-  Sécurisation RD123 : cheminement doux

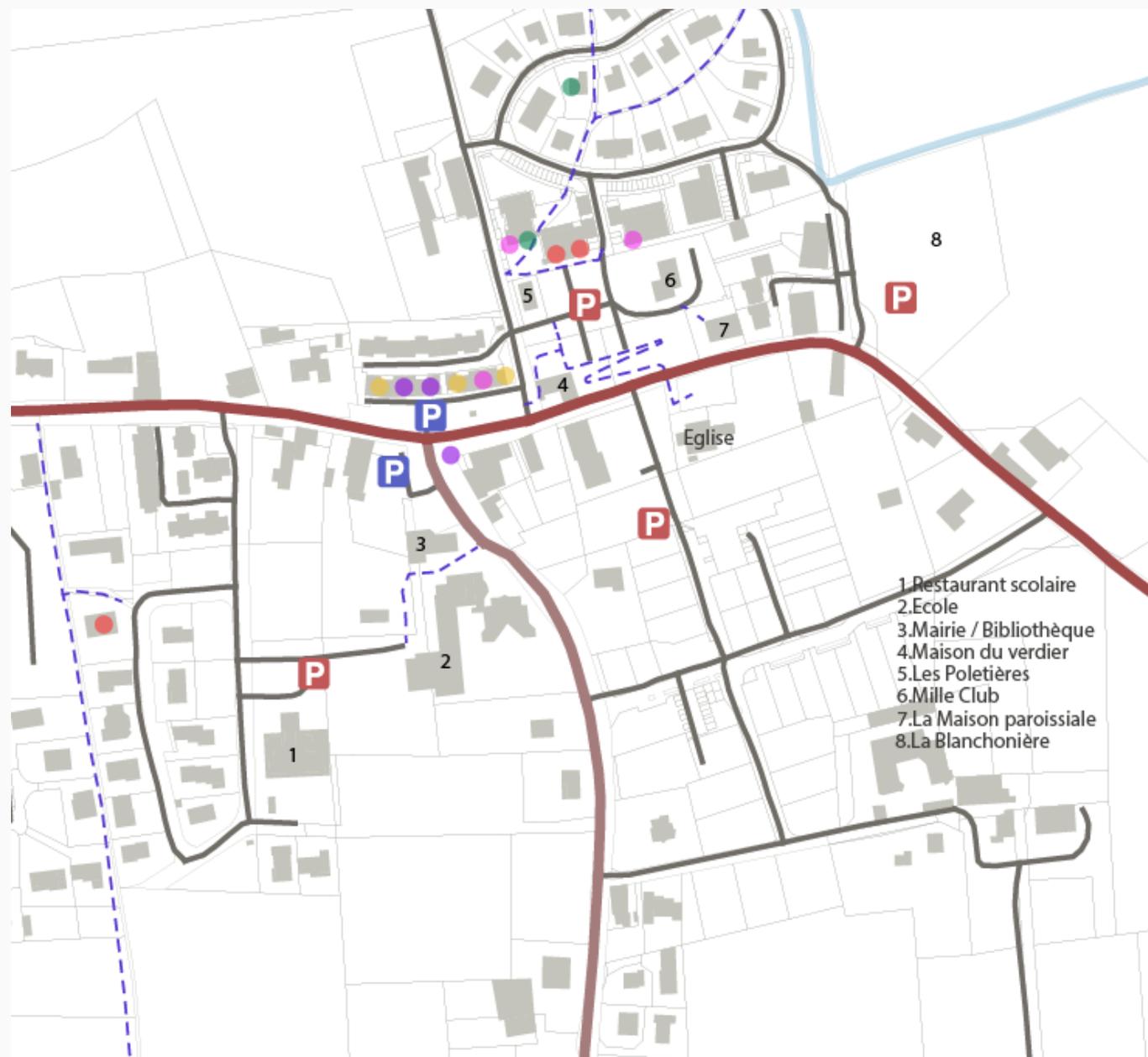


Des commerces le long de la D36, « une vitrine » pour la commune

Localisés dans le centre-ville, entre la place du Belvédère et la rue du Verdier

Une offre variée de commerces et services de proximité confortant la centralité du village.

- Service et conseil
- Médical et para-médical
- Bien-être, beauté et sport
- Batiments, maison, jardin
- Alimentation, restauration



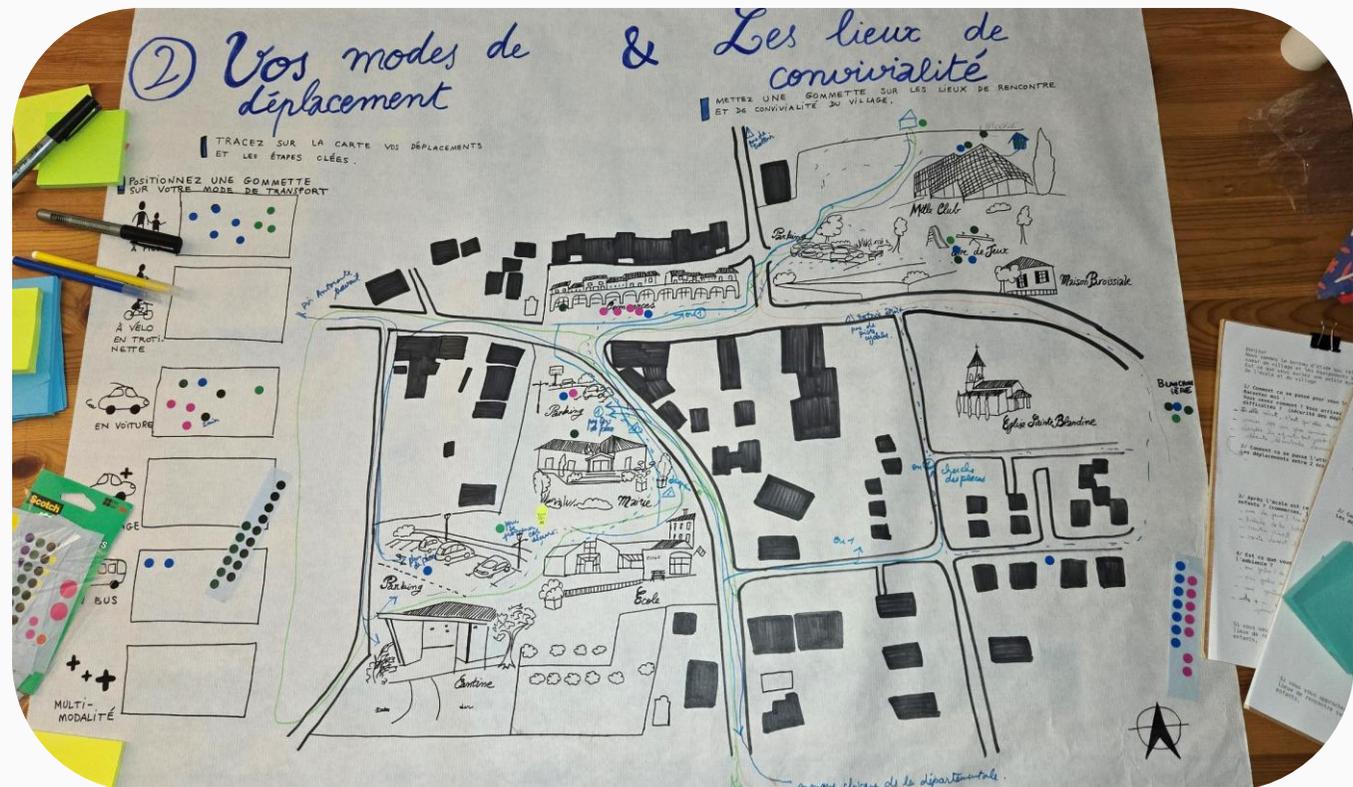
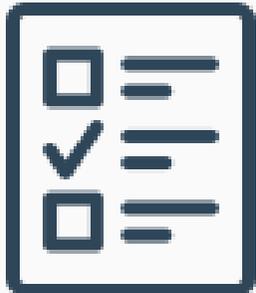
Les priorités des habitants : l'apaisement de la circulation routière, une priorité

→ “Avez-vous des idées pour améliorer la vie du village ?”,

De nombreuses réponses en lien avec l'idée d'apaiser la circulation (15 %)

Il peut y avoir sept ou huit camions au feu, c'est une voie de transit.”

Un habitant



Les priorités des habitants : le dynamisme des évènements et de la vie associative



-> « Pour vous aujourd'hui, qu'est ce qui représente la commune de Chuzelle (un lieu, une manifestation, un paysage, ...) ? »



- Des évènements festifs qui rayonnent
- Des commerçants créatifs
- Une vie associative riche, vecteur de convivialité et d'intégration des « nouveaux »

La priorité des habitants : renforcer les commerces



→ “Avez-vous des idées pour améliorer la vie du village ?”

Les idées ont été regroupées sous des objectifs :

- **34 % renforcer et développer les commerces de proximité**
- **15 % apaiser la circulation**
- **15 % aménager une vraie place, conviviale, une centralité de village**
- **11 % favoriser la convivialité (végétalisation, bancs, terrasses, ...)**
- **7 % développer les services (crèche, maison sénior, maison des assos, maison de santé, centre de loisirs)**

“Le renouveau des commerces fait du bien au village”

Un habitant



Echanges en petits groupes : 10 minutes

Qu'est ce qui vous a le plus surpris ?

Qu'est ce qui vous a semblé le plus important?



2. Diagnostic urbain : les espaces et les équipements publics

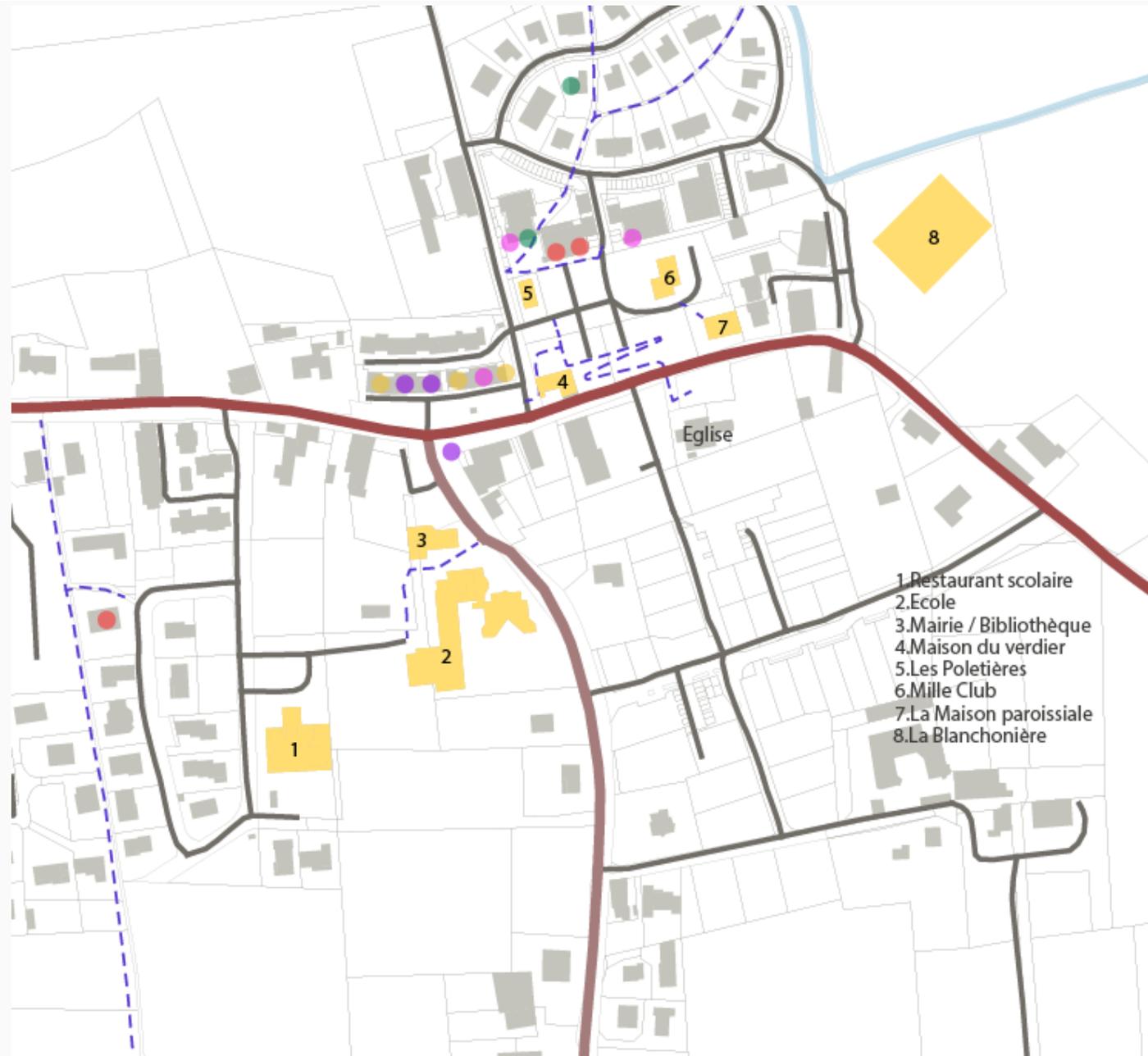


Un pôle d'équipements publics concentrés en centre-ville

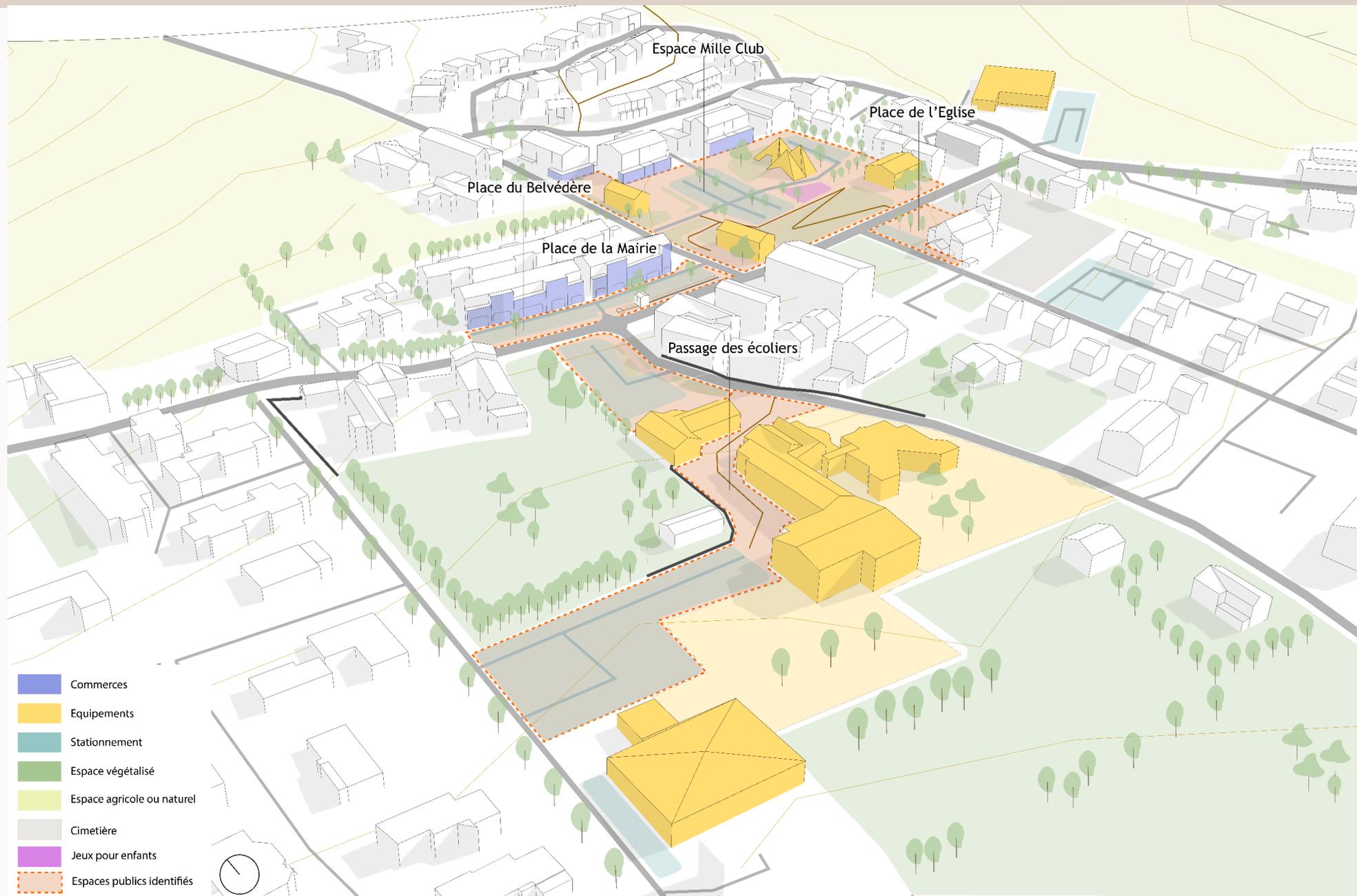
Une école primaire et un restaurant scolaire (1,2)

La mairie, la bibliothèque et la garderie (3)

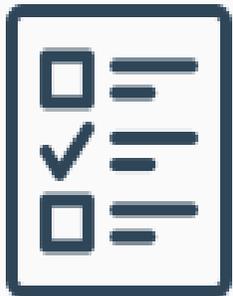
Des salles communales de différentes tailles (4,5,6,7)



Les espaces publics du centre

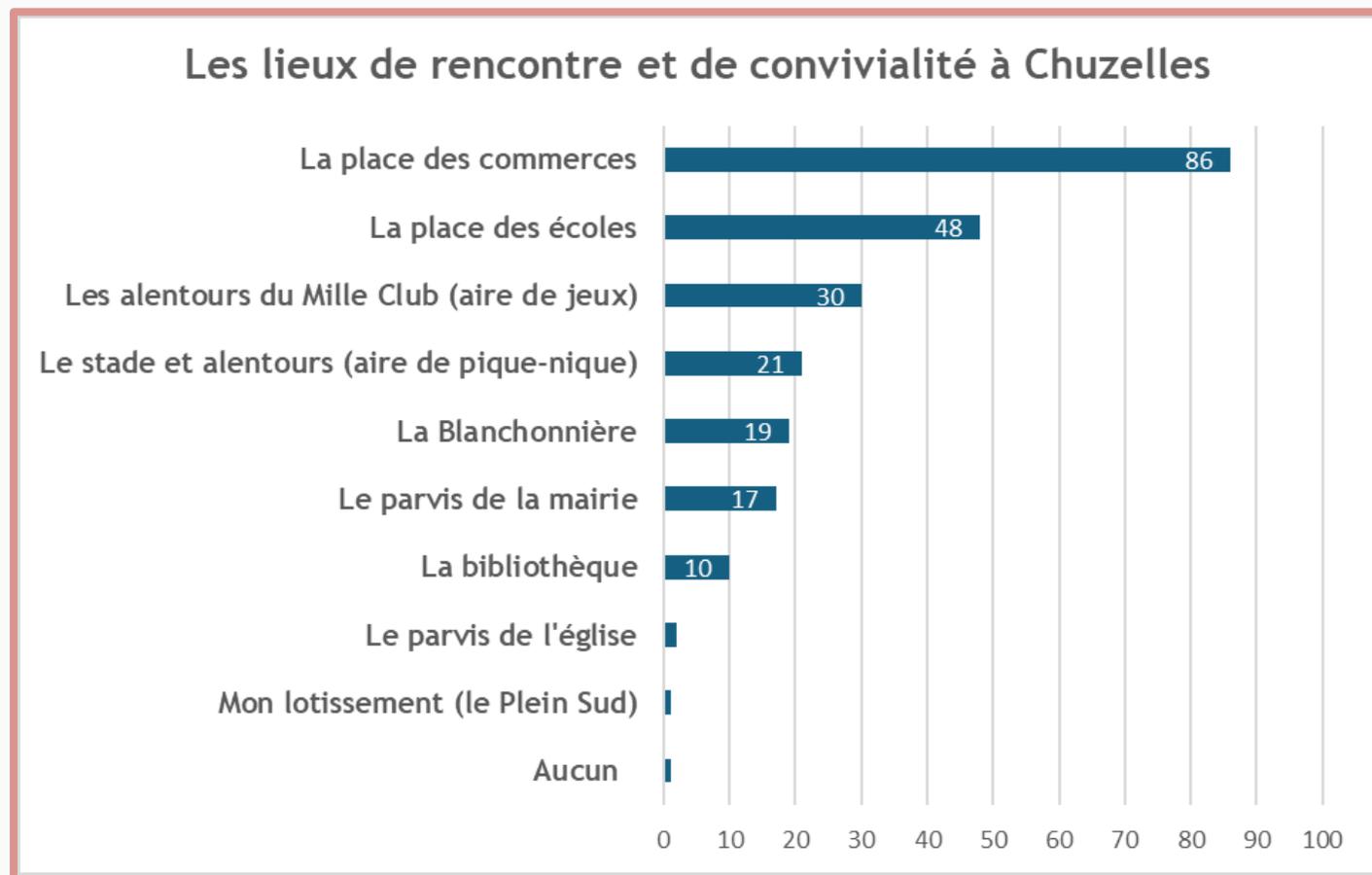


Les espaces publics, lieux de rencontre et de convivialité



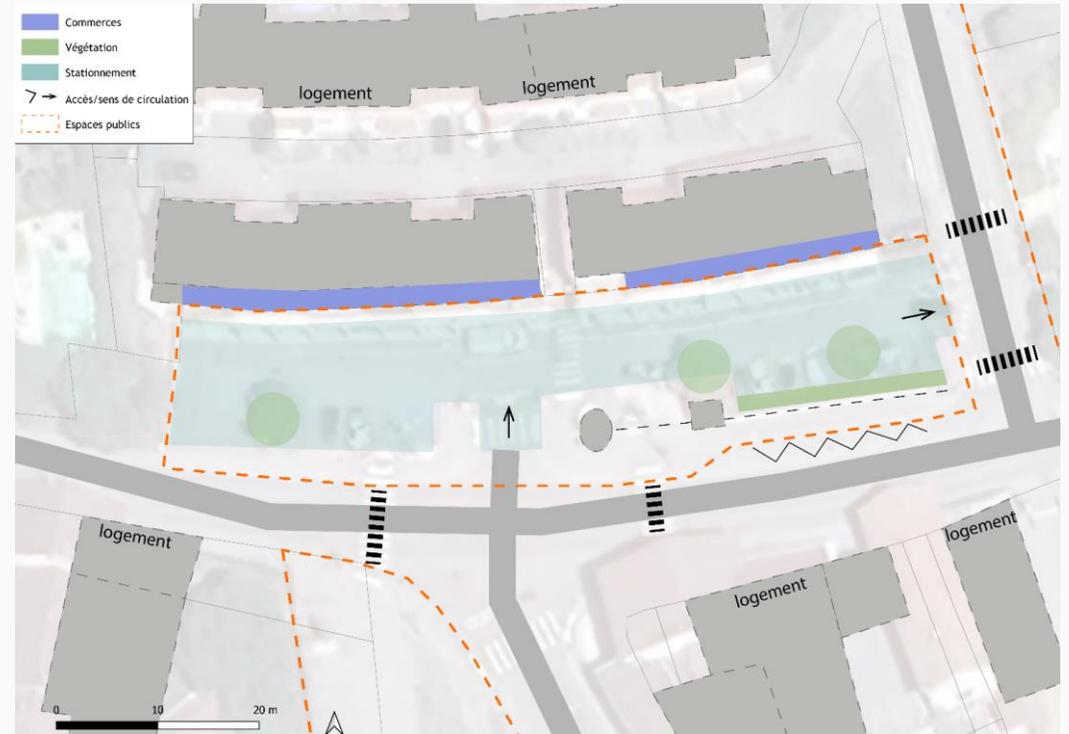
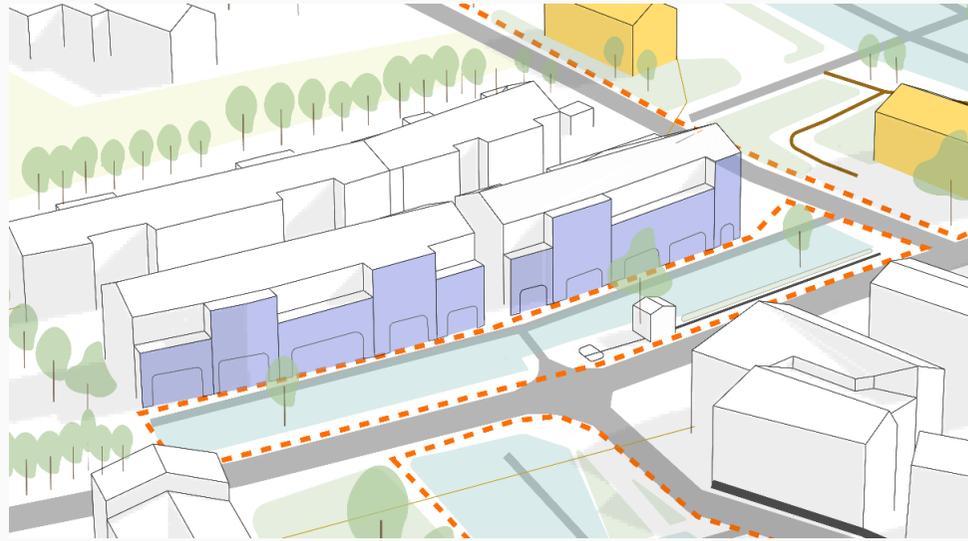
-> A la question « Parmi ces lieux, quels sont ceux qui sont, pour vous, des lieux de rencontre et de convivialité à Chuzelles ? »

(3 réponses maximum parmi 8 propositions)



sur 108 réponses (habitants de Chuzelles)

1. La Place du Belvédère, un espace à fort potentiel



Espace face à la mairie et jouxtant les commerces.

Espace de stationnement et front de commerces sous une « galerie ». Aspect routier au vu de la délimitation trottoir et voirie.

Passages piétons permettant l'accès à l'espace, accès voiture par le centre et l'est et voie pour le parking en parallèle de la D36.

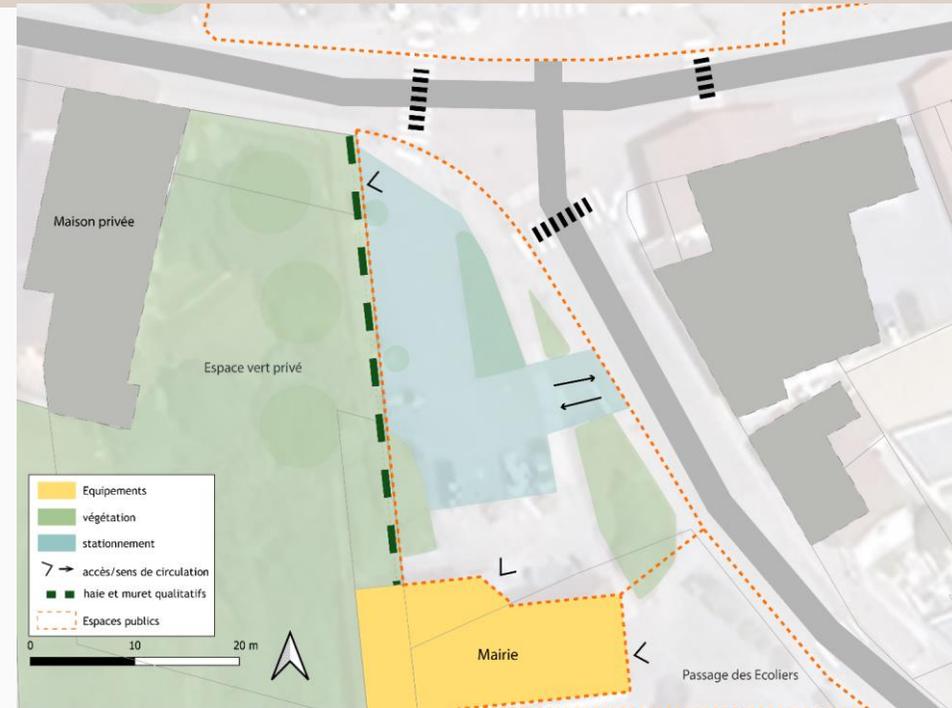
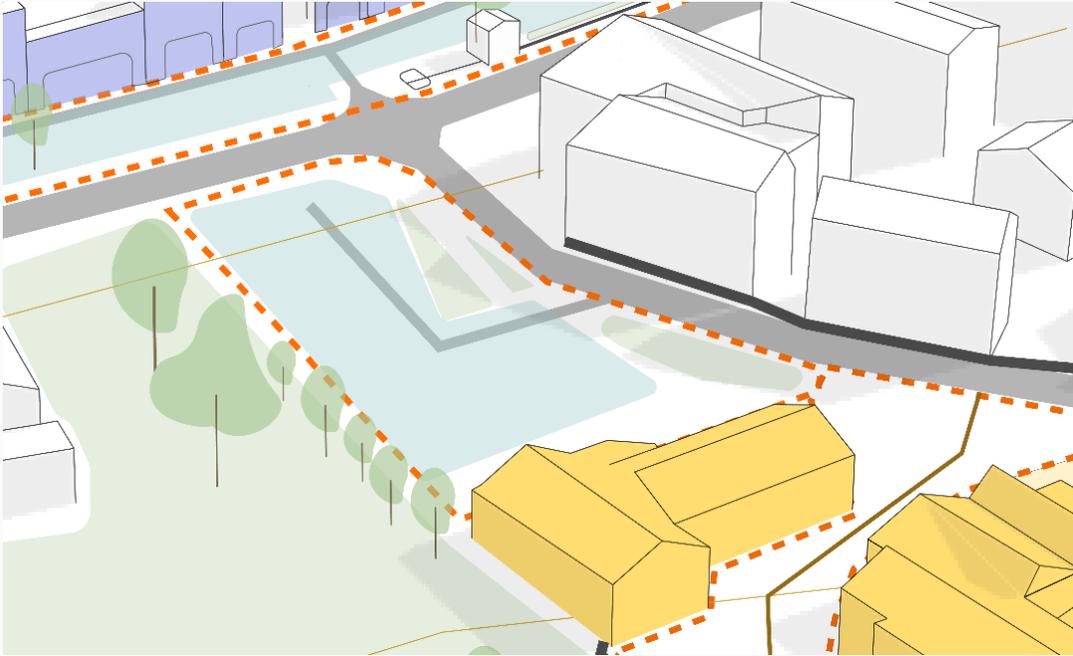
Bonne lisibilité de par sa position centrale dans le village.

➔ Potentiel d'évolution :
requalification de l'ensemble du carrefour pour l'apaiser, le végétaliser et valoriser les commerces (parvis) tout en maintenant des stationnements.

1. La Place du Belvédère



2. Le parvis de la Mairie, un espace central



Fonctionnalité : Stationnement et accès piétons à la mairie et aux équipements scolaires en contre bas.

Accès : accès pour le stationnement, et accès piétons par des passages piétons et trottoirs.

Lisibilité : espace central tourné vers le carrefour.

➔ **Un espace de passage à destination du stationnement.**

➔ **Atténuer l'aspect routier et conforter les cheminements menant à l'école**

2. Le parvis de la Mairie, un espace central



2. Le parvis de la Mairie, un espace central

Une certaine nostalgie de la place circulaire, ombragée et agréable qu'elle a été

Un usage de stationnement "minute". Il est rempli surtout aux « heures de pointe ».

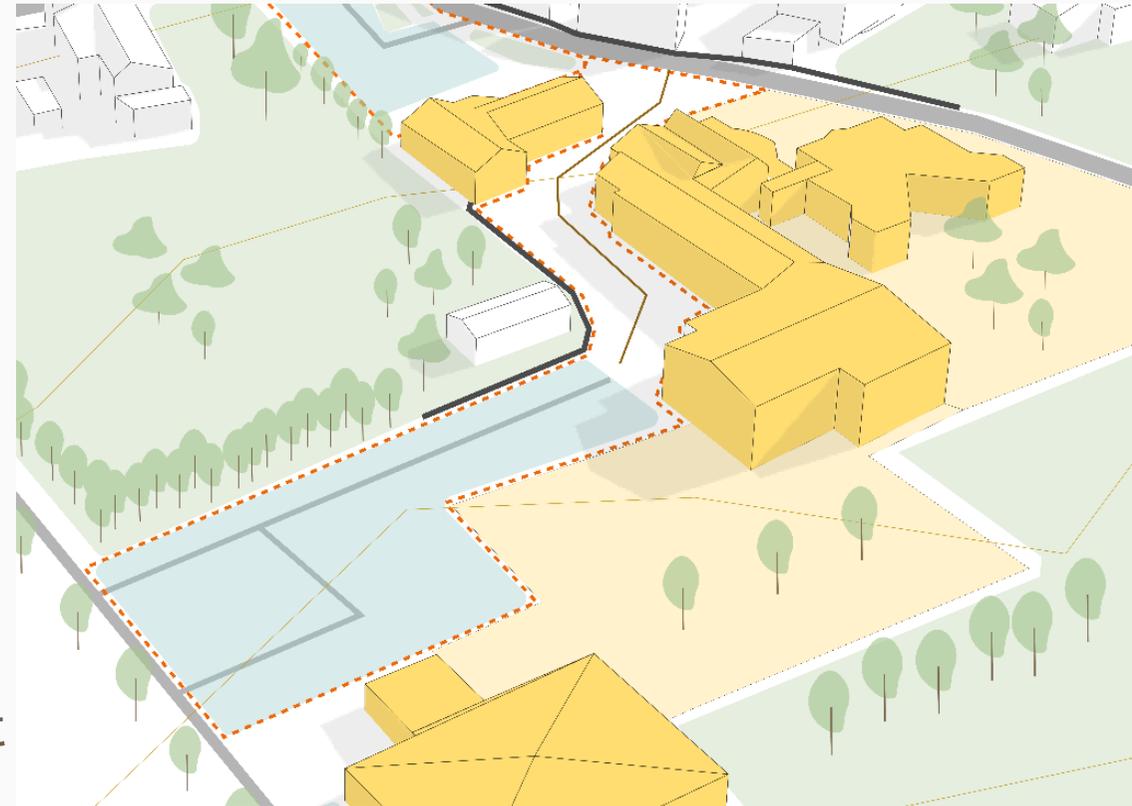
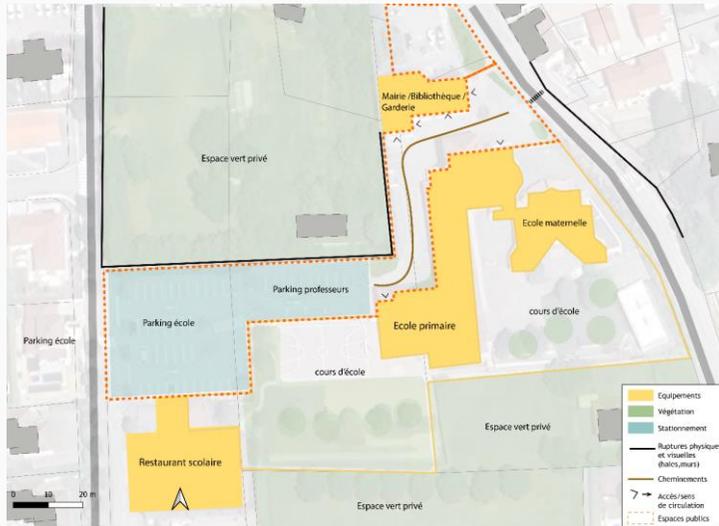
Des places étroites qui nécessitent des manœuvres importantes, mais permettent d'éviter le feu en venant du sud.

« Avant, il y avait 2 grands arbres, ca avait plus de charme, des personnes âgées étaient toujours là, maintenant c'est impersonnel ».

Un habitant



3. Le Passage des écoliers



Rue fermée à la circulation.

Espace presque totalement imperméable et peu aménagé

Peu de lisibilité, accès étroits et les murs créent des ruptures physiques et visuelles.

➔ **Améliorer la qualité de cet espace en atténuant le caractère routier et en créant un parvis et un cheminement accueillant**

2. Le Passage des écoliers



2. Le Passage des écoliers

Un espace d'attente pour les parents et assistantes maternelles entre les 2 écoles

Investi de fait mais pas adapté aux familles ni convivial (manque de bancs, d'ombre, d'abri, de jeux)

Exclusivement piéton, sécurisant pour les parents. Utilisé même le week-end pour l'apprentissage du vélo par ex

La proximité de la bibliothèque, en fait aussi un lieu stratégique, avec du potentiel

“Les parents se donnent rendez-vous à la croisée des chemins »



“Ils viennent se mettre au chaud, pour discuter, en hiver »

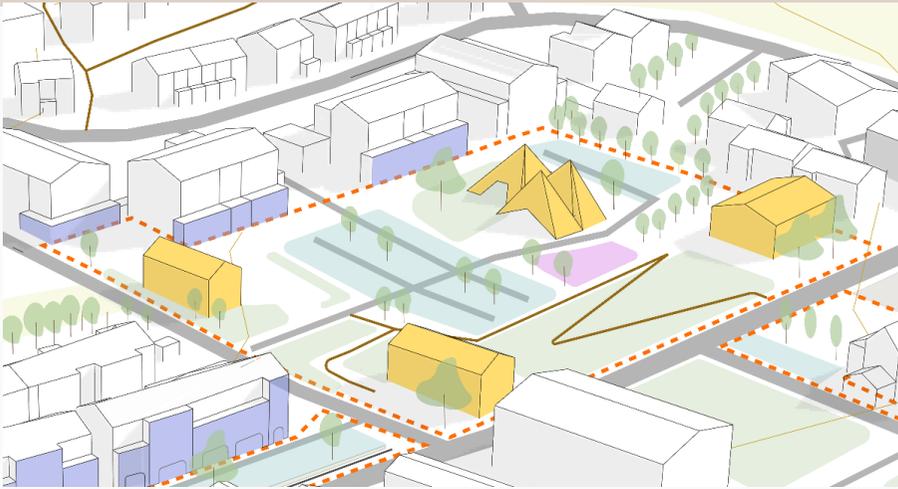
3. Le Parking des écoles



Pour se garer au plus près, certains parents arrivent plus tôt.

Les autres se garent sur le parvis de la mairie, devant les commerces ou devant le Mille Club.

4. L'espace du Mille Club, un enjeu d'ouverture



Un espace comportant des jeux pour enfants, un parking végétalisé ainsi que plusieurs salles communales, un belvédère avec vue sur le grand paysage.

Accès piétons par une rampe végétalisée depuis l'Eglise et un chemin depuis la rue du Verdier.

La végétation et la topographie rendent peu visibles l'espace public depuis la rue, qui reste un peu « à l'écart »



➔ L'espace reste peu visible alors qu'il est dans le centre

➔ Enjeu d'ouverture au Sud, en lien avec la Place de l'Eglise en contrebas et la pacification de la rue.

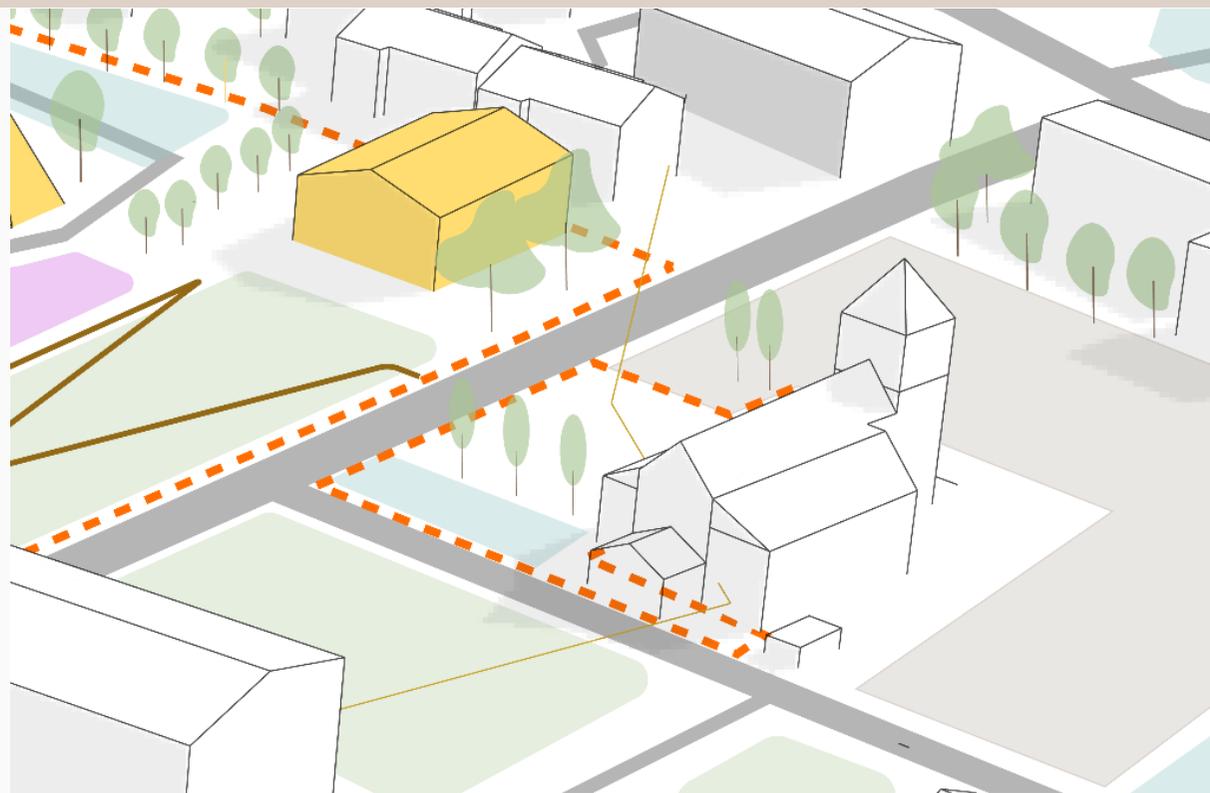
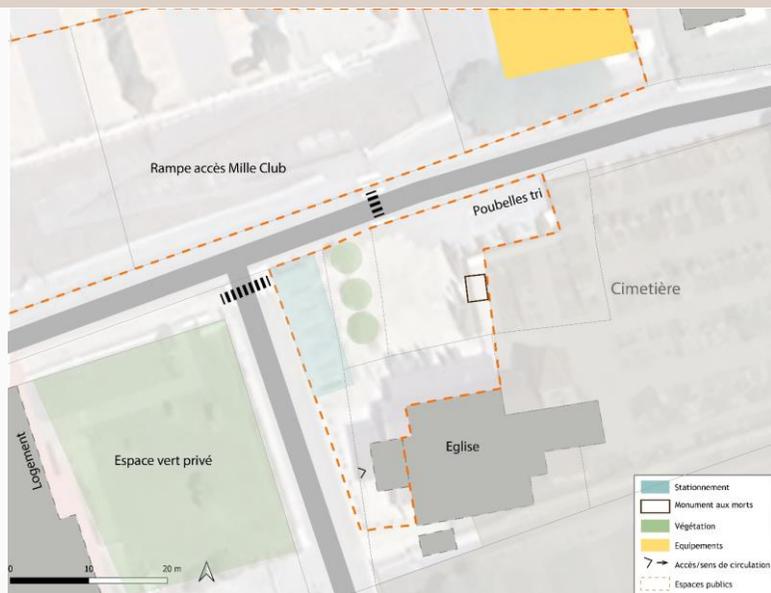
4. L'espace du Mille Club, un enjeu d'ouverture



L'aire de jeux est très appréciée par les parents et les enfants.

Des jeux pour les plus grands à partir de 6 ans manquent.

5. La Place de l'Eglise, très lisible mais à l'écart



Un parvis abrité au niveau de l'entrée de l'Eglise, en proximité directe avec le cimetière, de quelques places de stationnement, d'un monument au mort et d'un espace de dépôt pour le tri des déchets.

Un passage piéton menant à la rampe

Très lisible car le long de la départementale

➔ Espace peu utilisé et un peu mis à l'écart des autres espaces par la coupure de la D36.

5. La Place de l'Eglise, très lisible mais à l'écart



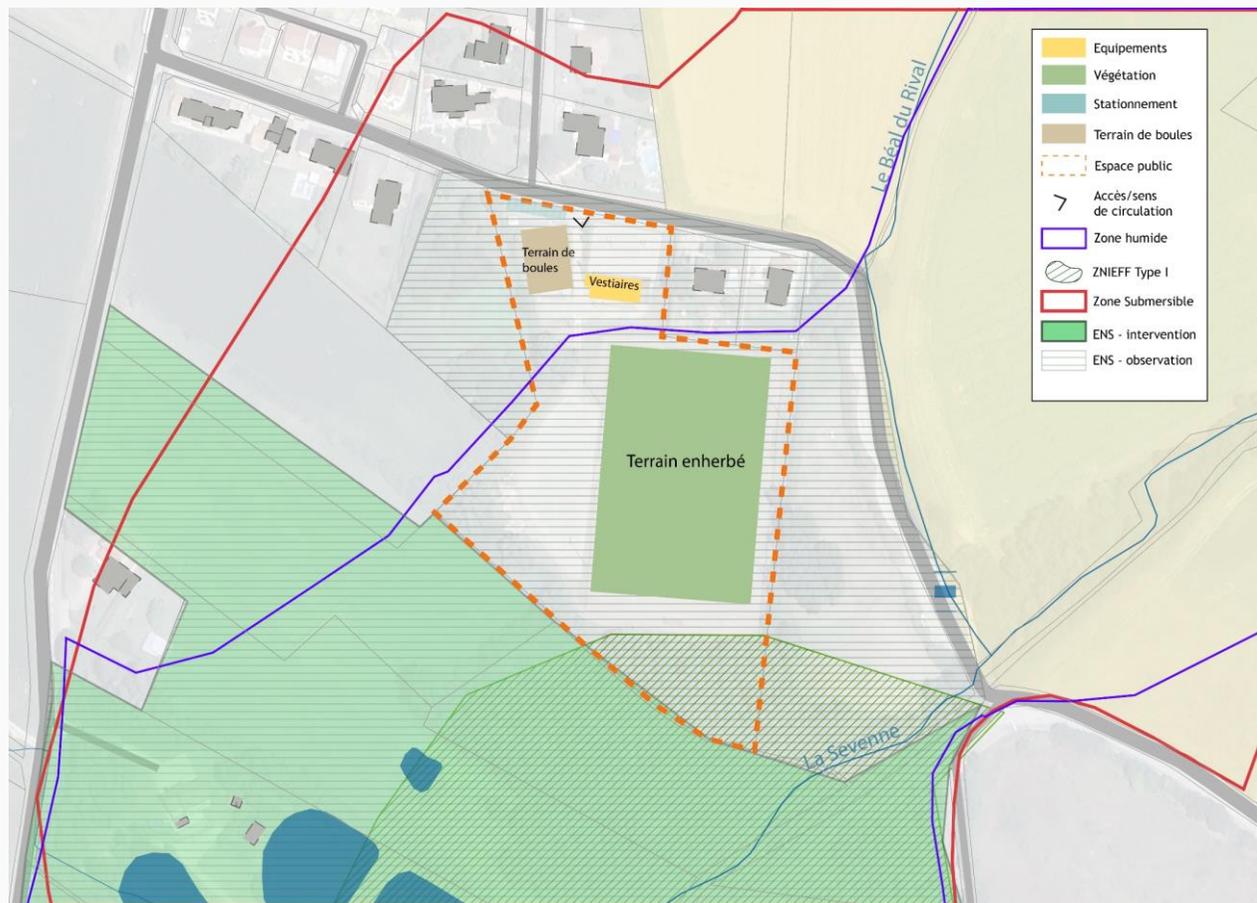
7. L'espace sportif, un espace à valoriser

Boulodrome, stade en herbe et vestiaires

Un grand espace semi-naturel et humide aux alentours

Accès voiture et liaison piétonne

Lisibilité : à l'écart de la route principale



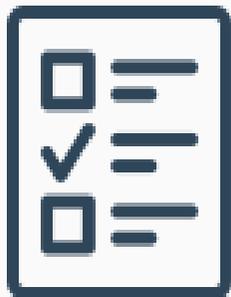
➔ Améliorer l'offre en équipement sportif tout en valorisant l'espace naturel sensible présent.

➔ Alerte sur la situation en zone submersible du PPR du stade lié au passage de la Sevenne.

7. L'espace sportif, un espace à valoriser

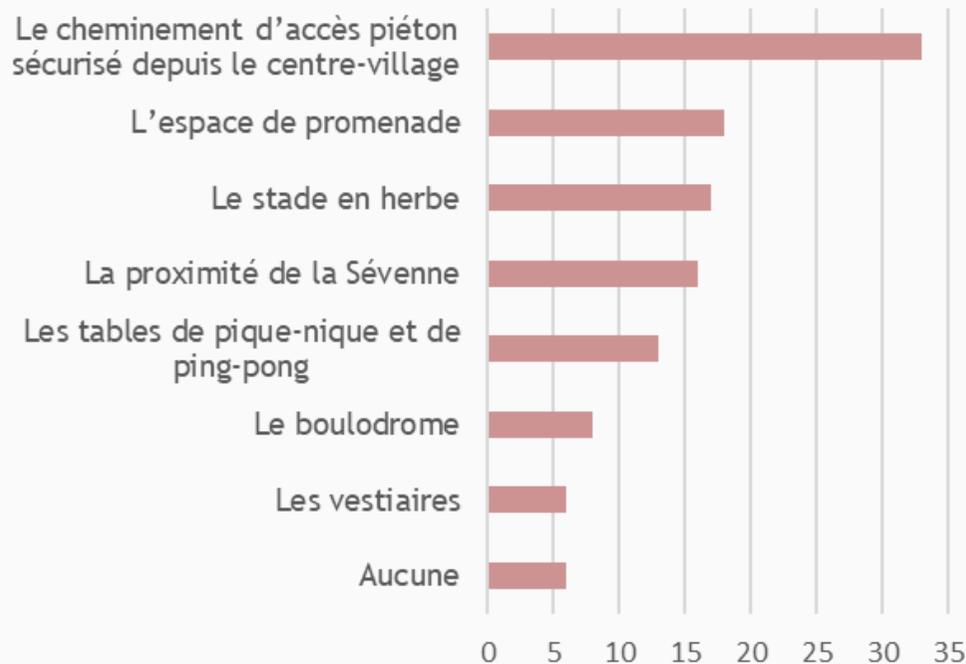


7. L'espace sportif, un espace à valoriser

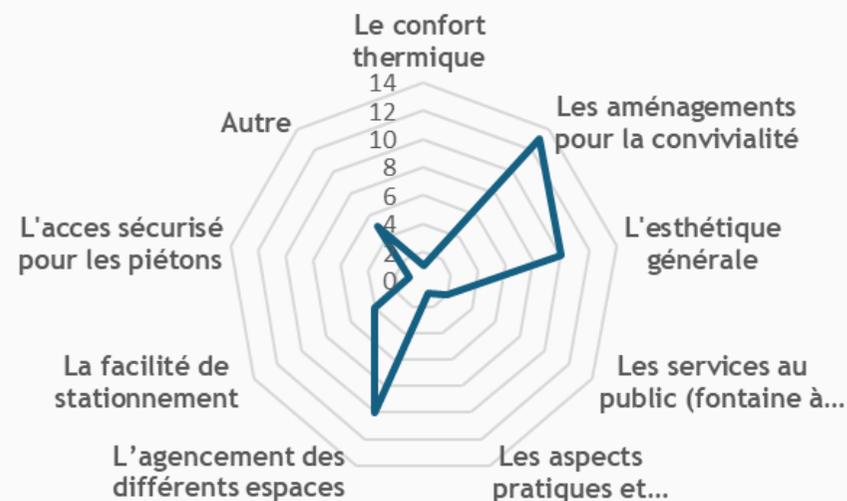


Dans le questionnaire, le stade Nicolas Baudoux et ses alentours (aire de pique nique) est citée en 4^è position comme lieu de rencontre et de convivialité

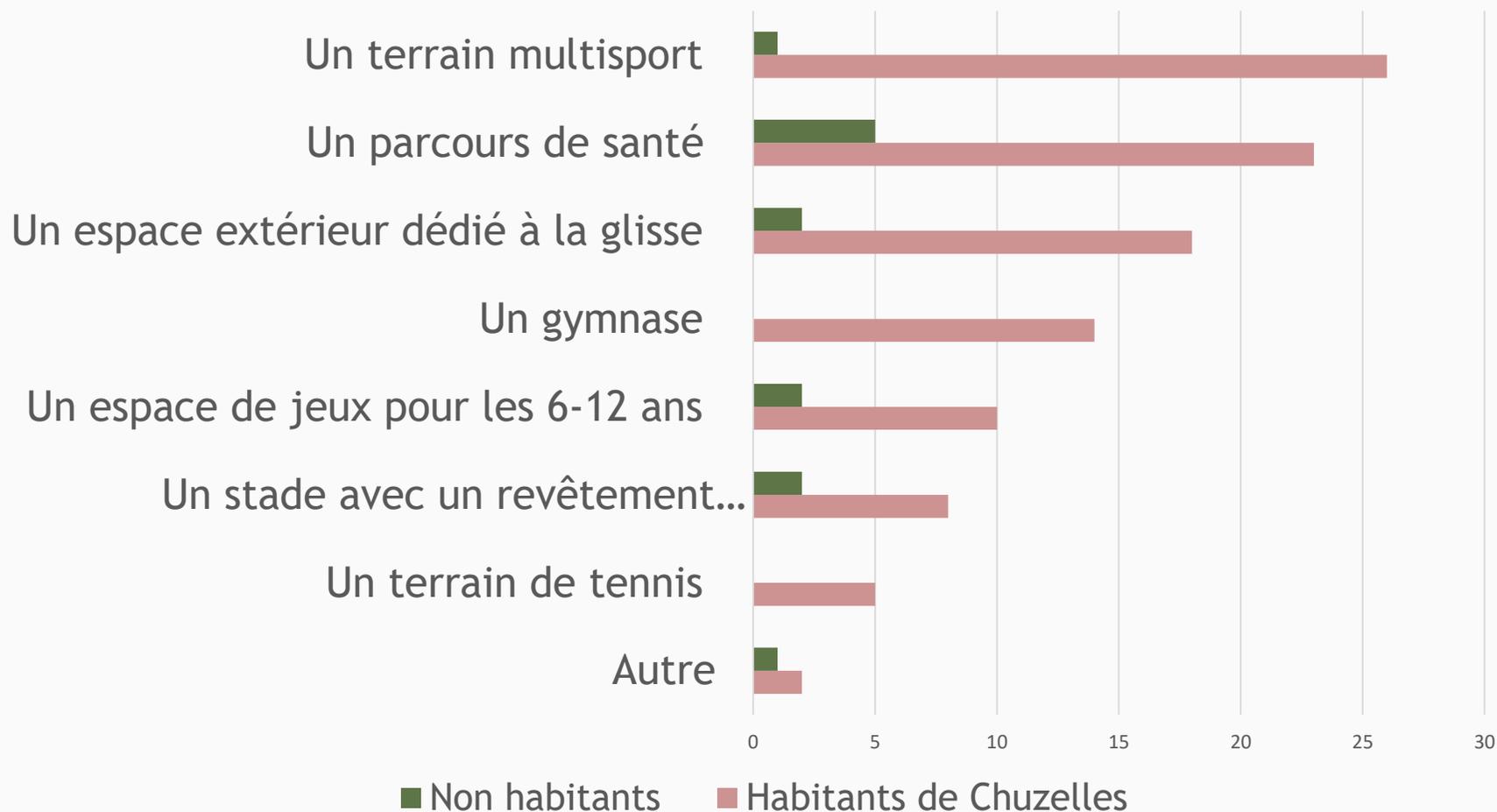
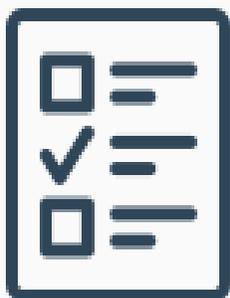
Les principales qualités des terrains sportifs de Chuzelles ?



Principaux éléments à améliorer



Les équipements sportifs perçus comme prioritaires



Sur 106 réponses d'habitants, et 13 de non habitants

3. Diagnostic architectural



1. L'école maternelle

Une situation urbaine idéale : au cœur du village, dans le pôle scolaire, à côté de la garderie, à proximité immédiate de la bibliothèque et de la mairie.

Un manque d'identité : le bâtiment mériterait une requalification architecturale et l'espace public devant une requalification paysagère.

Un bâtiment est vieillissant, le confort d'été et d'hiver est à améliorer (ainsi que l'acoustique). La forme initiale du papillon éclipse par les extensions successives.

Actuellement, un manque d'une salle de classe ; mais l'étude prospective montre qu'à échéance 2030, trois classes suffiront
Un manque d'une salle de motricité.

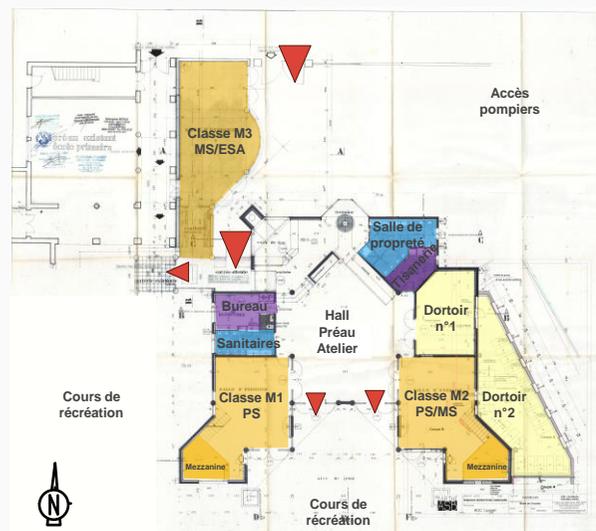


1984 : Construction de l'école maternelle (2 classes)

1988 : 1^{ère} extension : une classe

2020 : 2^{ème} extension : salle de sieste (60 couchettes)

Plans



Occupation : Totale



Accessibilité PMR :
partielle



Effectif :

Equipe pédagogique :

3 enseignants (+ 1 enseignant dans l'école élémentaire)

3 ATSEM (+ 1 ATSEM dans l'école élémentaire)

Ecoliers :

75 enfants (+26 dans l'école élémentaire)

1. L'école élémentaire

Une situation urbaine idéale au cœur du village, dans le pôle scolaire, à proximité du parking de l'école et du restaurant scolaire.

Le bâtiment initial est vieillissant mais l'extension fonctionne bien. Une classe à l'étage est isolée des autres. Le bâtiment accueille une classe de maternelle, alors qu'il manque deux classes d'élémentaire (dans l'algéco).



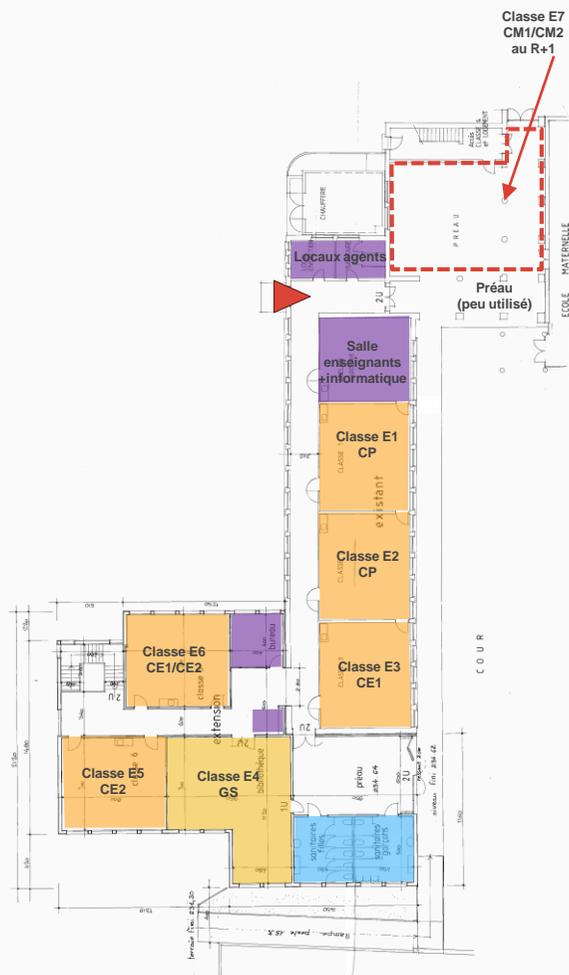
1954 : Construction de l'école élémentaire (3 classes)

2005 : Extension (3 classes + WC + hall + bureau direction + préau + salle polyvalente)

L'étude prospective montre qu'à échéance 2026, 6 à 7 classes sont nécessaires.

Il manque deux salles de classes, des ateliers (art graphique, musique, ...), une bibliothèque/info, un local vélos, une petite salle de réunion ...

Plans



Occupation : Totale



Accessibilité PMR :
partielle



Effectif :
Equipe pédagogique :
5 enseignants (+ 2 enseignant dans l'algéco)

Ecoliers :
135 enfants élémentaires (+ 48 élèves dans l'algéco)
26 enfants en maternelle (Classe E4)

1. L 'école élémentaire : algecos

Initialement prévu pour l'école maternelle mais utilisé par l'élémentaire, il est moins bien placé. Deux classes éloignées de la troisième classe du même cycle.

Ce module temporaire offre un confort d'usage très satisfaisant (thermique et acoustique).

Il permet de faire plus facilement classe dehors.

Il manque peut-être un espace commun en dehors des classes (type atelier).

A terme il pourra être revendu, déplacé ou utilisé pour d'autres usages.



2021 : Achat et installation dans la cour haute

Plans



Occupation : Totale



Accessibilité PMR :

oui



Effectif :

Equipe pédagogique :

2 enseignants

Ecoliers :

48 élèves (2 classes d'élémentaire)

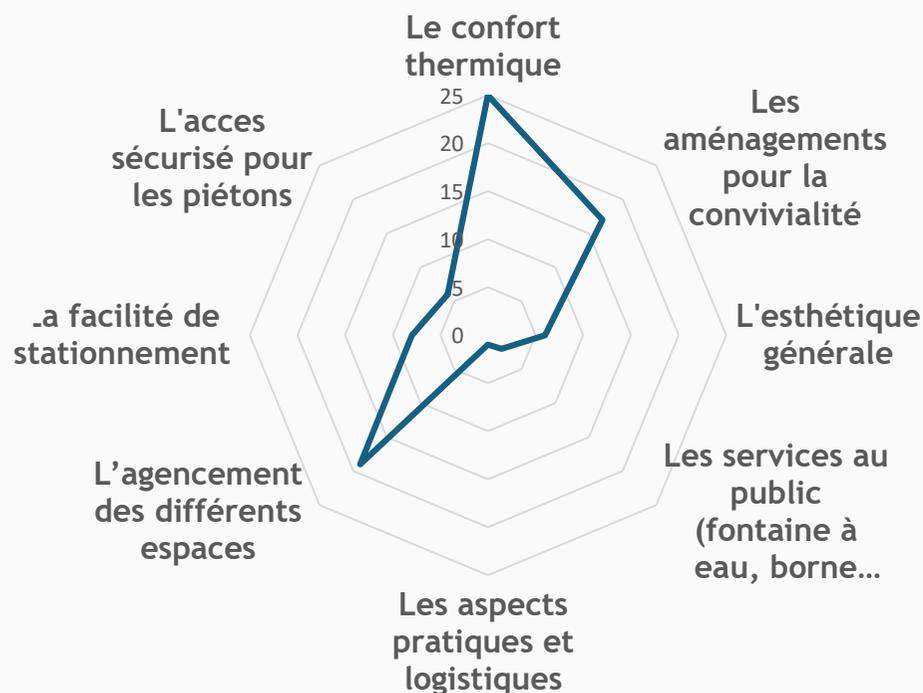
1. Le groupe scolaire

Un équipement à réhabiliter en priorité (avec le Mille Club)



sur les 11 cités (33 % des réponses sur 99 réponses)

Les améliorations à apporter



Une suroccupation de certains espaces et une sous occupation d'autres.

- La « salle bleue » sert de salle de motricité pour les 2 écoles (12 classes) ce qui n'est pas suffisant. Elle sert aussi de préau quand il pleut, de salle de réunion. Elle est très bruyante.
- La salle des maîtres trop multifonctionnelle.
- Le préau de la maternelle et l'espace fontaine sous utilisés.
- Le hall de l'élémentaire sous utilisé

-> Un manque de lieux de rassemblement, de salles communes (type ateliers), de rangement



“Les classes sont de belle taille ... mais il manque des espaces communs”

Un enseignant

1. Une grande cour d'école appréciée

Des espaces extérieur plutôt grands qui fonctionnent bien.

A la fois des espaces engazonnés et des espaces bitumés

Les maquettes élaborées par les enfants donnent des pistes d'aménagement pour la cour de récréation :

- ↗ **Un espace multisport**, mutualisé pour les écoliers et les habitants
- ↗ **Un espace de repos**
- ↗ **Des espaces sensoriels**, jeux peints
- ↗ **Des jeux actifs**
- ↗ **Des améliorations esthétiques**
- ↗ **Un endroit abrité** (préau), à l'ombre, une cabane végétale...



« Les enfants n'ont pas de lieu calme »

Une enseignante
et des parents représentants



Le travail réalisé par 2 classes de CM1/CM2 en 2023 avec un architecte du CAUE 38 en résidence sur les espaces extérieurs et les flux

2. Le restaurant scolaire

Ce bâtiment récent est devenu trop petit : les 3 services en décalé fonctionnent mal

Etudier la possibilité d'agrandissement sur la salle des commensaux, la mise en place d'une ligne de self pour l'élémentaire et un flux en sens unique

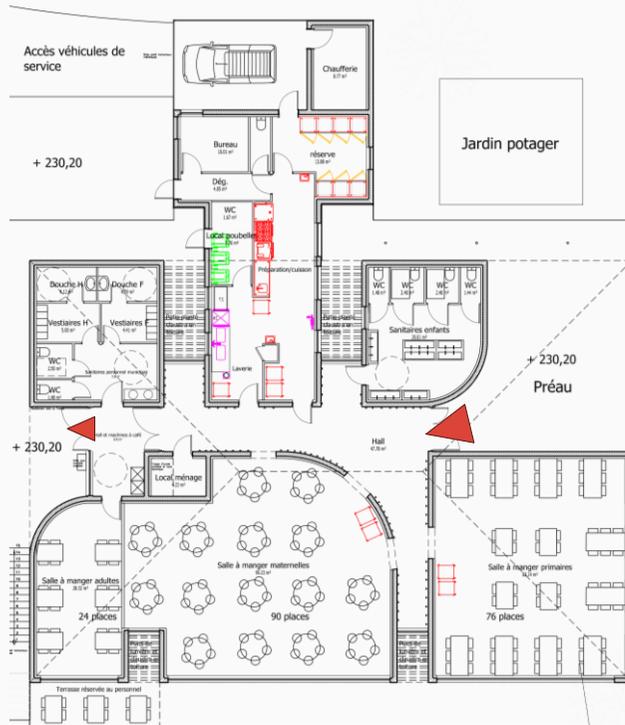
Les patères sont également à changer et l'acoustique à améliorer.

Le bâtiment pourrait également être utilisé pour l'accueil périscolaire



2012 : Construction du Restaurant Scolaire

Plans



Occupation : Totale



Accessibilité PMR :
oui



Effectif :
Personnel communal :
12 agents

Enfants :
Jusqu'à 230 rationnaires /jour

2. Le restaurant scolaire

Un équipement qui pourrait être réorganisé pour plus de confort (sonore notamment) :

Idee d'un cloisonnement des 2 salles et d'une organisation par classe.



Des salles sous-occupées

La salle des commensaux (personnel enseignant et personnel communal) et le bureau prévu pour la garderie scolaire sont peu utilisés : vers une mutualisation pour la garderie et le périscolaire ?



« Il y a 3 services, les grands mangent à 13h, c'est très tard et ils ne peuvent pas prendre une collation dans la matinée »

3. Le Mille Club

Le bâtiment est vieillissant mais son occupation est très importante : beaucoup d'activités associatives et des privés (location les week-ends).

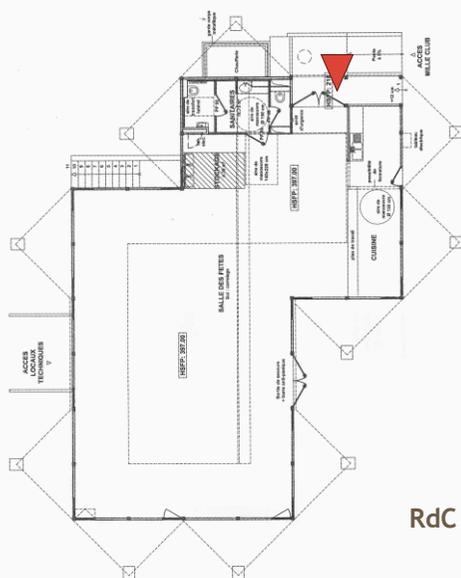
L'emplacement est idéal

Le sous-sol est un espace de stockage très prisé des associations.

L'espace de jeux pour enfants, attenant, est le seul dans le village.

Un aspect patrimonial à considérer

Plans



RdC



R-1

Fiche diagnostic



Occupation : Totale



Accessibilité PMR :

Oui pour le RdC / Non pour le sous-sol

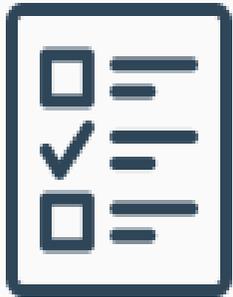


Effectif :

Capacité maximale : 100 personnes

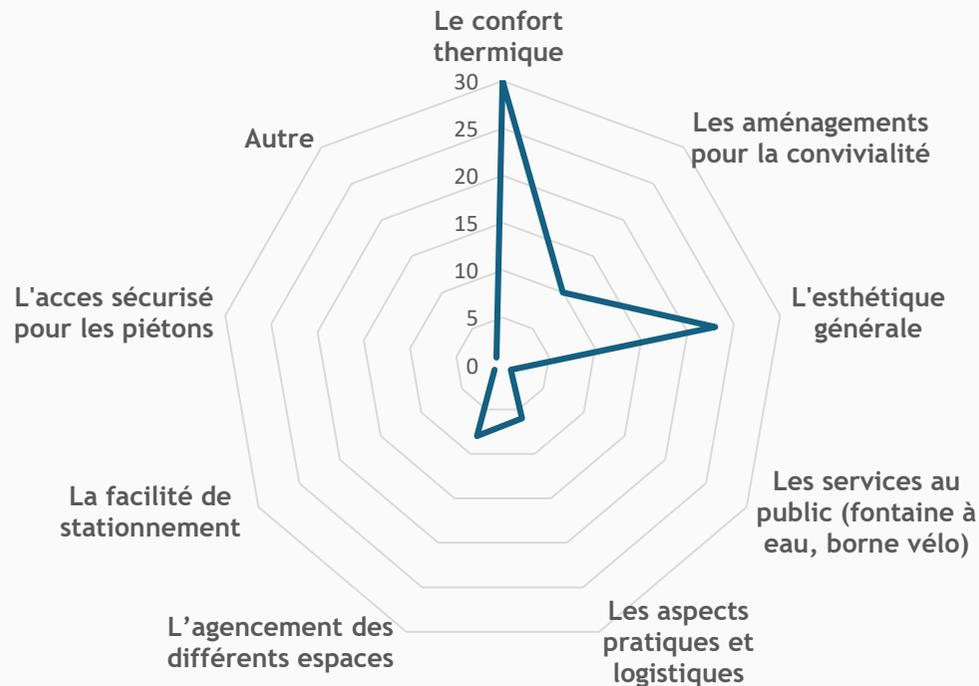
3. Le Mille Club

Un équipement à réhabiliter en priorité



sur les 11 cités
(34 % des
réponses sur 99
réponses)

Les améliorations à apporter



« Il a vieilli mais il a le mérite d'être là »

Un habitant

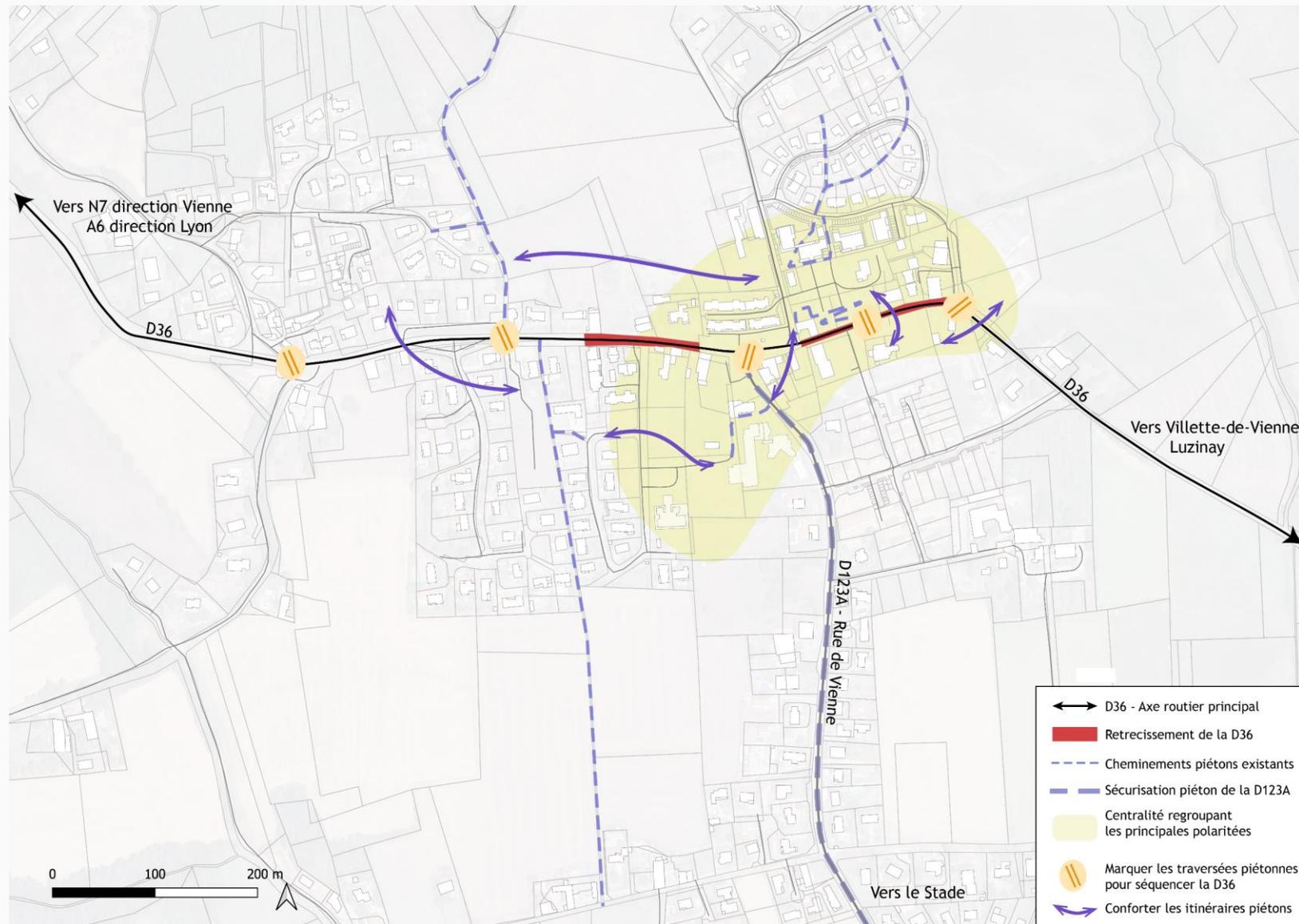
4. Synthèse des enjeux



Apaiser la circulation sur la D36 et marquer l'entrée dans Chuzelles

Séquencer la départementale 36 afin de limiter l'effet couloir de la route et de marquer les différentes ambiances.

Renforcer les liaisons piétonnes et proposer des itinéraires alternatifs plus apaisés et sécurisés entre les différents secteurs



Conclusion : Quelle centralité pour demain ?



Echanges en petits groupes : 10 minutes

Qu'est ce qui vous a le plus surpris ?

Qu'est ce qui vous a semblé le plus important?



Conclusion, les suites